



TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam

Issn: 2089-9076 (Print)

Issn: 2549-0036 (Online)

Website: <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Tadarus>

TADARUS: Jurnal Pendidikan Islam/Vol 11, No 1 (2022) (64-74)

Implementasi Metode *Qiro'ati* Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Al-Qur'an Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di MIS Sambinae Kota Bima

¹Abdussahid, ²Dewi Masitha, ³Umi Yati, ⁴Shokhibul Arifin

^{1,2,3}Institut Agama Islam (IAI) Muhammadiyah Bima

⁴Universitas Muhammadiyah Surabaya

¹aabdussahid790@gmail.com, ²masithadewi.21@gmail.com,

³umiyati@gmail.com, ²shokhibularifin@um-surabaya.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini di latar belakang oleh Kurangnya minat dan motivasi siswa ini apabila ditelaah lebih lanjut melalui observasi awal ternyata disebabkan oleh beberapa faktor. Umumnya siswa mengatakan bahwa lemahnya kemampuan membaca Al-Qur'an terletak pada bahasa yang digunakan di dalam kitab suci Al-Qur'an adalah memahami makhorijul huruf dan tajwid. Siswa menganggap materi membaca Al-Qur'an lebih sulit dibandingkan dengan materi yang lain sehingga banyak yang kurang termotivasi untuk membaca Al-Qur'an. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data berupa metode observasi, metode interview/wawancara, metode dokumentasi dan angket (kuesioner). Tujuan penelitian ini untuk Mengetahui Implementasi dan efektifitas metode *Qiro'ati* dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits siswa kelas V MIS Sambinae Kota Bima. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *Qiro'ati* dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca Al-Qur'an pada peserta didik. Dalam kegiatan ini tampak peserta didik sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik serta memahami kandungan dari Al-Qur'an. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berjalan dengan baik dan meningkatkan kemampuan literasi membaca Al-Qur'an siswa. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Qiro'ati* ini pada siklus II lebih baik daripada siklus I. Kekurangan pada siklus I telah diperbaiki pada siklus II, yaitu alokasi siswa dapat mengikakan belajar membaca Al-Qur'an dengan baik. Motode *Qiro'ati* ini sangat cocok dan efektif sekali untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas V di MIS Sambinae kota Bima.

Kata Kunci : *Qiro'ati*, Literasi Membaca Al-Qur'an, Al-Qur'an Hadits

PENDAHULUAN

Bagi pembangunan kreativitas anak didik, aplikasi dalam proses pembelajaran tidak sekedar menjadi penting, tetapi juga sangat menentukan terhadap masa depan Pendidikan kita. Penerapan metode pendidikan yang ideal merupakan sarana efektif untuk menghidupkan kembali motivasi siswa disetiap tahap proses pembelajaran disekolah dengan membangun

kesadaran diri. Salah satu upaya memahami dan mempelajari Al-Qur'an dengan metode pembelajaran Al-Qur'an yaitu metode *Qiro'ati*. Secara garis besar metode *Qiro'ati* adalah suatu metode membaca Al-Qur'an yang langsung memasukkan dan mempraktekkan bacaan tartil sesuai dengan kaidah ilmu tajwid, dibaca secara langsung tanpa di eja.¹

Adapun tujuan dari metode *Qiro'ati* ini diharapkan dapat mempermudah sekaligus mempercepat cara belajar baca Al-Qur'an Anak-anak. Di dalam Al-Qur'an telah diterapkan dalam beberapa ajarannya dalam berbagai bidang keilmuan diantaranya tauhid, fikih, akhlak dan lain-lain. Budaya literasi pada masa kini merupakan upaya yang tepat untuk meningkatkan kemampuan dan minat siswa dalam pembelajaran, serta melatih keterampilan siswa dalam membaca, menyimak, menulis dan berbicara. Adanya budaya literasi ini diharapkan siswa mampu belajar dan mempelajari ilmu dengan mandiri dari buku maupun sumber ilmu lainnya.²

Hal ini terlihat pada pelaksanaan pembelajaran Al-Qur'an Hadits, guru kurang menggunakan metode dalam proses belajar mengajar sehingga akan berdampak pada hasil belajar siswa dan juga budaya literasi di lingkungan sekolah masih kurang. Pada saat observasi peneliti menemukan permasalahan di lapangan yang menarik untuk di kaji lebih lanjut. Masalah tersebut adalah rendahnya literasi membaca Al-Qur'an di MIS Sambinae Kota Bima.

Kurangnya minat dan motivasi siswa ini apabila ditelaah lebih lanjut melalui observasi awal ternyata disebabkan oleh beberapa faktor. Umumnya siswa mengatakan bahwa lemahnya kemampuan membaca Al-Qur'an terletak pada bahasa yang digunakan di dalam kitab suci Al-Qur'an adalah memahami maqrajul huruf dan tajwid. Siswa menganggap materi membaca Al-Qur'an lebih sulit dibandingkan dengan materi yang lain sehingga banyak yang kurang termotivasi untuk membaca Al-Qur'an. Oleh sebab itu Pembelajaran Al-Qur'an Hadits meliterasi harus dilakukan dalam kondisi yang menyenangkan dan bermakna bagi diri siswa. Selanjutnya, rancangan peningkatan literasi membaca yang perlu di susun serta disiapkan guru harus sesuai dengan kondisi dan perkembangan siswa agar pembelajaran yang dilakukan benar-benar berguna dan bermanfaat bagi siswa di MIS Sambinae Kota Bima.

Pembelajaran Al-Qur'an dan hadits di Madrasah Ibtidaiyah, menekankan proses kegiatan belajar yang berorientasi pada kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh seorang Muslim terhadap kedua sumber ajaran tersebut. Di antaranya adalah kemampuan dalam

¹ Rahmadi Ali, "Efektifitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa SD IT Bunayya Medan", *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, No. 1, Volume. 2 (Mei, 2017), 183.

² Dinda Mei Wulandari, "Efektivitas Budaya Literasi Membaca Al-Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP Negeri 1 Jogoroto Jombang", (*"Skripsi"*, IAIN, Ponorogo), 2.

membaca, menulis, mengahafal, mengartikan, memahami, dan mengamalkan Al-Qur'an dan hadits. Untuk dapat memenuhi target pembelajaran bagi siswa Madrasah Ibtidaiyah tersebut, seorang guru tentunya harus mempersiapkan metode pembelajaran yang akan digunakan dalam menyampaikan materinya.³

Pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca Al-Quran untuk anak adalah kecakapan yang dimiliki dalam ketepatan pengucapan huruf-huruf hijaiyah sesuai dengan tanda-tandanya yang biasa disebut “makhrojul khuruf”, kecakapan membaca kata dan kefasihan membaca kalimat atau ayat. Setelah mampu membaca ayat dengan benar baru pada peningkatan pembelajaran tajwid sehingga mampu membaca. Al-Imam Ibnul Jazari RA mengatakan:

وَالأخذُ بالتَّجْوِيزِ إِذْ حَمَّ لِأَرْزَمٍ مَنْ لَمْ يُصَحِّحِ الْقُرْآنَ آتَمٌ لِأَنَّهُ أَنْزَلَ وَكَذَلِكَ مِنْهُ إِلَيْنَا وَصَلَا

Artinya: *Membaca Al-Qur'an dengan tajwid hukumnya wajib. Barang siapa yang tidak memperbaiki bacaan Al-Qur'an ia berdosa, karena dengan tajwidlah Allah menurunkan Al-Qur'an dan demikian pula Al-Qur'an itu sampai kepada kita.*

Berdasarkan dalil di atas, maka hendaknya kaum muslimin mengupayakan semaksimal mungkin untuk memperbaiki diri mereka dalam membaca Al-Qur'an.⁴

Menurut pendapat beberapa guru di MIS Sambinae di sana, masih mendapat permasalahan dalam membaca Al-Qur'an karena diantara mereka banyak yang dari murid malah akan pergi ke TPA di lingkungan sekitar rumah mereka dan juga pengajaran yang memfokuskan baca tulis Al-Qur'an di MIS Sambinae masih kurang hanya sebatas waktu kegiatan IMTAQ dan pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits akibatnya masih banyak siswa yang belum lancar dalam membaca Al-Qur'an.

Berdasarkan permasalahan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian di MIS Sambinae Kota Bima dengan judul “Implementasi Metode *Qiro'ati* Dalam Meningkatkan Literasi Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Kelas V Di MIS Sambinae Kota Bima.

METODE PENELITIAN

Adapun jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Pengertian penelitian tindakan kelas (PTK) adalah suatu kegiatan penelitian yang berkonteks kelas yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi oleh guru, memperbaiki mutu dan hasil pembelajaran. PTK merupakan kegiatan penelitian yang dapat dilakukan secara individu maupun kolaboratif.

³ Ar Rasikh, “Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitus Pada Min Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib”, *Jurnal Penelitian Keislaman*, No.1 Volume.15 (2019), 15.

⁴ Abu Ya'la Kurnaedi dkk, *Metode Asy-Syafi'i Cara Praktis Baca Al-Qur'an Dan Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Pustaka Imam Asy-Syafi'i, 2013), 3.

PTK individual merupakan penelitian yang mana seorang guru melakukan penelitian dikelasnya maupun kelas guru lain. Sedangkan PTK kolaboratif merupakan penelitian dimana beberapa guru melakukan penelitian secara sinergis dikelasnya.⁵

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan mei-juni Tahun 2022, Tempat di MIS Sambinae Kota Bima. Kelas V semester 1 (ganjil) Tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan menurut produser yang telah dirancang oleh guru dan peneliti, yaitu penelitian yang bertahap dengan siklus sebagai akhir tahapannya, baik pra siklus, siklus I dan siklus II sebelum pelaksanaan setiap siklus dilakukan observasi awal dimulai sejak mei-juli 2022.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Pengertian penelitian tindakan kelas (PTK) adalah suatu kegiatan penelitian yang berkonteks kelas yang dilaksanakan untuk memecahkan masalah-masalah pembelajaran yang dihadapi oleh guru, memperbaiki mutu dan hasil pembelajaran. PTK merupakan kegiatan penelitian yang dapat dilakukan secara individu maupun kolaboratif. PTK individual merupakan penelitian yang mana seorang guru melakukan penelitian dikelasnya maupun kelas guru lain. Sedangkan PTK kolaboratif merupakan penelitian dimana beberapa guru melakukan penelitian secara sinergis dikelasnya.⁶

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan mei-juni Tahun 2022, Tempat di MIS Sambinae Kota Bima. Kelas V semester 1 (ganjil) Tahun ajaran 2021/2022. Penelitian ini dilaksanakan menurut produser yang telah dirancang oleh guru dan peneliti, yaitu penelitian yang bertahap dengan siklus sebagai akhir tahapannya, baik pra siklus, siklus I dan siklus II sebelum pelaksanaan setiap siklus dilakukan observasi awal dimulai sejak mei-juli 2022.

KESIMPULAN

Penerapan metode Qiro'ati dapat meningkatkan kemampuan literasi membaca Al-Qur'an pada peserta didik. Dalam kegiatan ini tampak peserta didik sudah mampu membaca Al-Qur'an dengan baik serta memahami kandungan dari Al-Qur'an. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits berjalan dengan baik dan meningkatkan kemampuan literasi membaca Al-Qur'an siswa. Pelaksanaan pembelajaran dengan metode Qiro'ati ini pada siklus II lebih baik daripada siklus I. Kekurangan pada siklus I telah diperbaiki pada siklus II, yaitu alokasi siswa dapat mengikakan belajar membaca Al-Qur'an dengan baik. Motode Qiro'ati ini sangat cocok dan efektif sekali untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca Al-Qur'an bagi siswa kelas V di MIS Sambinae kota Bima.

⁵ Ani Widayanti, "Penelitian Tindakan Kelas, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*", No. 1, Volume VI (Maret, 2008), hal. 88.

⁶ Ani Widayanti, "Penelitian Tindakan Kelas, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*", No. 1, Volume VI (Maret, 2008), hal. 88.

REFERENSI

- Ahmad Annuri, *Panduan Hasin Tilawah Al-Qur'an Dan Ilmu Tajwid*, Jakarta Timur: Pustaka Al-Kausar, 2014.
- Ali Rahmadi, "Efektifitas Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran Siswa SD IT Bunayya Medan", *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2 (1), 2017.
- Arikunto Suharsimi Dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manejemen*, Bandung: ALFBETA, 2014.
- Rasikh Ar, "Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Multisitius Pada Min Model Sesela Dan Madrasah Ibtidaiyah At Tahzib", *Jurnal Penelitian Keislaman*, 15 (1), 2019.
- Rini Astuti, "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an", *Jurnal Pendidikan*, 7 (1), 2013.
- Rusman, *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta: Bumi Aksara Grafindo Persada, 2011.
- Supriandi, *Analisis Kesulitan Belajar Peserta Didik Membaca Al-Qur'an Pada Mata Pelajaran Pai Kelas X SMAN 1 Pinrang*", *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Keagamaan*, 19 (1), 2021.
- Sutrisnoo Hadi, *Metodelogi Research*, Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada, 2019.
- Sugono Dendy, *Kamus Besar Indonesia*, Jakarta: Pusat Bahasa, 2008.
- Sugiyoo, *Metode Penelitian Manejemen*, Bandung: ALFBETA, 2014.
- Syafriyanto Eka, "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Gama Islam Berwawasan Rekontruksi Sosial", *jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1), 2015.
- Usman Ahmad, *Mari Belajar Meneliti*, Yokyakarta: Lenge Printika, 2008.
- Ulfa Alimatul Ricka, "Implementasi Metode Qiroati Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Merandung Jaya", *Skripsi*, Lampung: IAIN Metro, 2020.
- Usman Nurdin, *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, Grasindo, Jakarta: 2002.
- Widayanti, Ani "Penelitian Tindakan Kelas, *Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia*", VI (1), 2008.
- Wijaya Kusumah, Dkk, *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Indeks, 2010.
- Wulandari Mei Dinda, "Efektivitas Budaya Literasi Membaca Al-Qur'an Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Dan Minat Membaca Al-Qur'an Siswa Di SMP Negeri 1 Jogoroto Jombang", *Skripsi*, Ponorogo: IAIN, 2021.
- Zainal Aqib, dkk, *Penelitian Tindakan Kelas Untuk SD, SLB, Dan TK*, Bandung: Rama Widya, 2009