

PENGARUH ORANG TUA YANG BEKERJA DI LUAR NEGERI (TKI) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA SD NEGERI 1 SEGARAN KECAMATAN GEDANGAN KABUPATEN MALANG

Linda Puspita¹, Nita Shinta Sari², Ade Eka Anggraini³, Hariyanto⁴
Universitas Negeri Malang^{1,2,3,4}

lindapuspita6885@gmail.com¹, sarisinta271@gmail.com²,
ade.ekaanggraini.pasca@um.ac.id³, hariyanto.fs@um.ac.id⁴

ABSTRAK

Penelitian ini berfokus pada pengaruh orang tua yang bekerja di luar negeri (Tenaga Kerja Indonesia/ TKI) terhadap kemampuan membaca siswa SD Negeri 1 Segaran, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang. Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kuantitatif dengan melibatkan 90 siswa SD Negeri 1 Segaran dan 90 orang tua siswa yang bekerja di luar negeri. Data diperoleh melalui tes membaca dan kuesioner yang diolah menggunakan analisis regresi. Penelitian ini menunjukkan bahwa keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri dapat memengaruhi kemampuan membaca siswa SD, namun faktor-faktor lain juga harus diperhitungkan. Penelitian ini memberikan rekomendasi kepada orang tua untuk meningkatkan peran mereka dalam membantu meningkatkan kemampuan membaca anak mereka meskipun mereka bekerja di luar negeri. Selain itu juga memberikan arahan bagi pihak sekolah untuk meningkatkan lingkungan belajar di rumah dan mengoptimalkan waktu belajar siswa.

Katakunci : pengaruh, orang tua, TKI, kemampuan membaca, siswa SD

ABSTRACT

This research focuses on the influence of parents who work abroad (Indonesian Migrant Worker/IMW) on the reading ability of students at SD Negeri 1 Segaran, Gedangan District, Malang Regency. The research was conducted using a descriptive quantitative method involving 90 students of SD Negeri 1 Segaran and 90 parents who work abroad. Data were obtained through reading test and questionnaires which were analyzed using regression analysis.

The study shows that the presence of parents who work abroad can affect the reading ability of SD students, but other factors should also be considered. This research provides recommendations for parents to improve their role in helping to improve their children's reading abilities even though they work abroad. In addition, it also provides guidance for schools to improve the home learning environment and optimize students' learning time.

Keywords : influence, parents, IMW, reading ability, SD students

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia, khususnya dalam mencapai kesuksesan dan kesejahteraan. Dalam konteks pendidikan di Indonesia,

banyak tantangan yang harus dihadapi, salah satunya adalah terkait dengan keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri sebagai Tenaga Kerja Indonesia (TKI). Keberadaan TKI ini dapat memengaruhi kehidupan

anak-anak mereka, termasuk dalam hal pendidikan.

Salah satu aspek penting dalam pendidikan adalah kemampuan membaca yang merupakan dasar dari pembelajaran di berbagai mata pelajaran. Oleh karena itu, penting untuk mengetahui apakah keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca siswa SD di Indonesia.

Saat ini banyak orang tua yang bekerja di luar negeri sebagai Tenaga Kerja Indonesia (TKI) untuk memperoleh penghasilan yang lebih baik. Namun, keberadaan orang tua TKI dapat mempengaruhi kondisi keluarga dan anak-anak mereka, termasuk kemampuan membaca anak-anak.

Orang tua yang bekerja di luar negeri atau disebut juga Tenaga Kerja Indonesia (TKI) memiliki dampak yang cukup signifikan terhadap kehidupan keluarga mereka. Meskipun TKI berusaha memenuhi kebutuhan keluarga mereka dengan cara yang jauh lebih baik, namun dampak negatif dari keberadaan TKI juga tidak

dapat dihindari. Salah satu dampak negatif tersebut adalah pada perkembangan dan kemampuan akademik anak-anak mereka, terutama dalam kemampuan membaca. Pada penelitian ini akan dibahas tentang pengaruh orang tua yang bekerja di luar negeri (TKI) terhadap kemampuan membaca siswa SD dan upaya yang dapat dilakukan untuk membantu meningkatkan kemampuan membaca anak-anak dari keluarga TKI.

Dalam pendahuluan ini, akan dijelaskan lebih lanjut tentang latar belakang penelitian, masalah yang ingin dipecahkan, tujuan penelitian, dan manfaat dari penelitian ini. Selain itu, akan dijelaskan juga mengenai ruang lingkup penelitian dan definisi operasional variabel yang digunakan dalam penelitian ini. Semua informasi tersebut bertujuan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai penelitian ini.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh orang tua yang bekerja di luar negeri terhadap kemampuan membaca siswa SD

Negeri 1 Segaran, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kuantitatif dengan melibatkan 90 siswa SD Negeri 1 Segaran dan 90 orang tua siswa yang bekerja di luar negeri (TKI) yang diambil dari populasi siswa dan orang tua yang memiliki anak di SD tersebut. Pengumpulan sampel data dilakukan dengan memakai teknik purposive sampling. Data diperoleh melalui tes membaca dan kuesioner yang diolah menggunakan analisis regresi.

Tes membaca digunakan untuk mengukur kemampuan membaca siswa, sedangkan kuesioner digunakan untuk mendapatkan informasi tentang keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri, tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar di rumah, dan jumlah waktu yang dihabiskan untuk membaca.

Analisis regresi digunakan untuk menguji hipotesis penelitian, yaitu apakah terdapat pengaruh antara orang tua yang bekerja di luar negeri dengan kemampuan membaca siswa.

Data yang diperoleh dianalisis menggunakan program statistik SPSS. Analisis regresi dilakukan dengan mempertimbangkan variabel independen (orang tua yang bekerja di luar negeri) dan variabel dependen (kemampuan membaca siswa), serta variabel kontrol (tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar di rumah, dan jumlah waktu yang dihabiskan untuk membaca).

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri dengan kemampuan membaca siswa SD Negeri 1 Segaran, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang. Hal ini terlihat dari nilai koefisien regresi yang diperoleh sebesar -0,346 dengan nilai signifikansi 0,003 ($p < 0,05$). Artinya, semakin lama orang tua bekerja di luar negeri, semakin rendah kemampuan membaca siswa.

Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar di rumah, dan jumlah waktu

yang dihabiskan untuk membaca memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa. Variabel-variabel tersebut memperlihatkan nilai koefisien regresi yang positif, artinya semakin tinggi tingkat pendidikan orang tua, semakin baik lingkungan belajar di rumah, dan semakin banyak waktu yang dihabiskan untuk membaca, maka kemampuan membaca siswa akan semakin baik pula.

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri memiliki pengaruh negatif terhadap kemampuan membaca siswa SD Negeri 1 Segaran, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang. Namun demikian, variabel-variabel lain seperti tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar di rumah, dan jumlah waktu yang dihabiskan untuk membaca juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa.

Hasil penelitian ini dapat memberikan masukan bagi orang tua, guru, dan pihak terkait dalam mengembangkan pendidikan yang

lebih baik. Orang tua dapat memperhatikan dan memberikan perhatian yang lebih pendidikan anak-anak mereka, khususnya dalam hal membaca. Sementara itu, guru dapat mengembangkan metode pembelajaran yang lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa. Pihak terkait lainnya juga dapat memberikan perhatian lebih pada masalah keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri dan dampaknya terhadap pendidikan anak-anak mereka.

Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi kemampuan membaca siswa, serta bagaimana meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak yang orang tuanya bekerja di luar negeri.

Dalam hal ini, penting bagi pemerintah dan lembaga terkait untuk mengembangkan kebijakan dan program yang dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak TKI. Misalnya dengan menyediakan bantuan atau dukungan

finansial bagi keluarga TKI yang memiliki anak di sekolah, atau dengan mengembangkan program pembelajaran tambahan yang dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca.

Selain itu, juga perlu adanya kerjasama antara pihak sekolah dengan keluarga siswa dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif di rumah, sehingga anak-anak dapat lebih terstimulasi dalam belajar dan meningkatkan kemampuan membaca mereka.

Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam meningkatkan pemahaman kita tentang bagaimana keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri dapat mempengaruhi pendidikan anak-anak mereka dan memberikan masukan bagi pemerintah, lembaga pendidikan, orang tua, dan masyarakat luas dalam mengembangkan solusi yang tepat untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Sebagai kesimpulan, penelitian ini menunjukkan bahwa keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa SD Negeri 1 Segaran, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang. Namun, variabel-variabel lain seperti tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar di rumah, dan jumlah waktu yang dihabiskan untuk membaca juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa.

Oleh karena itu, para orang tua, guru, dan pihak terkait perlu bekerja sama dalam mengembangkan program dan kebijakan yang dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak TKI sehingga anak-anak TKI dapat memiliki kemampuan yang baik dalam membaca dan mengembangkan diri mereka di masa depan.

Adapun saran yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian adalah: 1) perlu adanya peningkatan peran dan keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak-anak mereka,

meskipun mereka bekerja di luar negeri. Orang tua dapat berperan aktif dalam mengawasi proses belajar mengajar anak serta menyediakan lingkungan belajar yang kondusif di rumah; 2) pihak sekolah perlu mengembangkan program dan kebijakan yang dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca siswa, terutama bagi anak-anak TKI. Program-program tersebut dapat berupa program bimbingan belajar, pelatihan literasi, atau program pembelajaran tambahan; 3) perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan orang tua dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif bagi anak-anak. Pihak sekolah dapat memberikan panduan dan saran kepada orang tua mengenai cara membangun lingkungan belajar yang baik di rumah; 4) pemerintah perlu mengembangkan program dan kebijakan yang dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan anak-anak TKI. Program-program tersebut dapat berupa program bantuan finansial bagi keluarga TKI yang memiliki anak di sekolah atau program pembelajaran tambahan

untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keberadaan orang tua yang bekerja di luar negeri (TKI) memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa SD Negeri 1 Segaran, Kecamatan Gedangan, Kabupaten Malang. Namun, variabel-variabel lain seperti tingkat pendidikan orang tua, lingkungan belajar di rumah, dan jumlah waktu yang dihabiskan untuk membaca juga memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa.

Oleh karena itu, diperlukan kerjasama antara pihak sekolah, orang tua, dan pemerintah dalam mengembangkan program dan kebijakan yang dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak TKI. Program-program tersebut dapat berupa program bimbingan belajar, pelatihan literasi, atau program pembelajaran tambahan. Selain itu, perlu adanya kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan orang tua dalam

membangun lingkungan belajar yang kondusif bagi anak-anak. Diharapkan, dengan adanya kerjasama tersebut dapat membantu meningkatkan kualitas pendidikan bagi anak-anak TKI sehingga mereka dapat memiliki kemampuan yang baik dalam membaca dan mengembangkan diri mereka di masa depan.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, T.A., & Munandar, U. 2019. Jurnal Kependudukan Indonesia: *Pengaruh Orang Tua Migran Terhadap Prestasi Belajar Anak di Indonesia*. Volume 14 Nomor 1 Halaman 47-62.
- Departemen Pendidikan Nasional., 2003, Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta: Depdiknas.
- Fitri, M. R., & Hidayati, N. 2020. International Jurnal of Advanced Science and Technology: *The Influence of Parents Working Abroad on The Academic Achievement of Their Children in Indonesia*. Volume 29 Nomor 8 Halaman 1980-1986.
- Kusnadi, Y. 2017. Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial: *Peran Keluarga dan Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Volume 10 Nomor 2 Halaman 137-150.
- Prastiwi, I. A. S., & Agustin, L. R. 2018. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara: *Pengaruh Pendidikan dan Pekerjaan Orang Tua terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kota Denpasar*. Volume 3 Nomor 1 Halaman 17-27.
- Wulandari, R. A. 2018. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan: *Pengaruh Pendidikan Orang Tua dan Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Kemampuan Membaca Siswa di SDN Kebon Baru 01 Pagi*. Volume 3 Nomor 11 Halaman 1603-1608.

- Asrori, M. 2018. Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah: *Dampak Pekerjaan Orang Tua di Luar Negeri Terhadap Kehidupan Anak dan Solusinya*. Volume 6 Nomor 2 Halaman 143-155.
- Desi, N. 2019. Jurnal Pendidikan Dasar: Pengaruh Pekerjaan Orang Tua di Luar Negeri Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Volume 10 Nomor 2 Halaman 115-126.
- Fauzi, M. 2017. Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pekerjaan Orang Tua dan Dampaknya Terhadap Anak. Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling. Volume 3 Nomor 2 Halaman 82-90.
- Hasanah, U. 2020. Jurnal Pendidikan dan Keбудdayaan: Pengaruh Orang Tua yang Bekerja di Luar Negeri Terhadap Kemampuan Membaca Anak di Sekolah Dasar. Volume 26 Nomor 1 Halaman 22-30.
- Sari, E. P. 2019. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan: Hubungan Antara Pekerjaan Orang Tua di Luar Negeri dengan Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. Volume 4 Nomor 5 Halaman 607-615.