

**Pengaruh Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran
Al-Islam (studi kasus guru dan siswa kelas VIII) Di Smp Muhammdiyah 4
Surabaya**

Asmaul Kusnah

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surabaya

Abstract

At the time of the learning process that requires students who are more active than the teacher, Students should be regularly produce their own knowledge, describe experiences that relate to the subject matter. So with the performance of a good teacher will help in improving students' achievement, especially on the subjects of Al-Islam. The author attempts to examine how is the students' achievement in the subjects of Al-Islam in SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.

The result showed that this percentage results from the performance of the teacher or the variable X is 91.22%, while the average of the learning achievement or variable Y is 81.06 of eighth graders which consists of 60 students, Based on calculations, it showed that the product moment "r" count of 0,579 is greater than "r" ($0.254 > 0.579 > 0.330$) and it is in the interval from 0.400 to 6.00 with the interpretation that the variables X and Y are correlates one to another.

Keywords: teachers' performance, students' achievement

A. PENDAHULUAN

Setiap guru ingin menunjukkan bahwa kinerja dapat dipertanggung jawabkan. Guru sebagai seorang profesional mempertaruhkan profesi pada kualitas kerjanya.

Guru adalah ujung tombak pendidikan di sekolah. Oleh karena itu karena itu, upaya peningkatan kualitas guru sudah seharusnya prioritas utama. Jika kualitas diri guru meningkat, otomatis kualitas pendidik pun akan meningkat. Oleh karena itu, program pengembangan dan peningkatan kualitas guru merupakan hal yang penting.

B. RUMUSAN MASALAH DAN TUJUAN

Berdasarkan uraian latar belakang masalah tersebut, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimanakah kinerja guru Al-Islam di kelas 8 SMP Muhammadiyah 4 Gadung?
2. Bagaimanakah prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Gadung?
3. Adakah pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Islam di kelas 8 SMP Muhammadiyah 4 Gadung ?
4. Sejauh mana pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Gadung?

Dari beberapa hal rumusan masalah di atas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui kinerja guru Al-Islam di kelas 8 SMP Muhammadiyah 4 Gadung
2. Untuk mengetahui proses pembelajaran mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Gadung
3. Untuk mengetahui adakah pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Islam di kelas 8 SMP Muhammadiyah 4 Gadung
4. Untuk mengetahui sejauh mana pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 4 Gadung

C. LANDASAN TEORI

a. Kinerja

Kinerja merupakan suatu kegiatan yang dilakukan untuk melaksanakan, menyelesaikan tugas dan tanggung jawab sesuai dengan harapan dan tujuan yang telah ditetapkan, menunjukkan suatu kegiatan atau perbuatan dan melaksanakan tugas yang telah dibebankan.

Indikator :

Kinerja dapat dilihat dari: seberapa baik kualitas pekerjaan yang dihasilkan, tingkat kejujuran dalam berbagai situasi, inisiatif dan prakarsa memunculkan ide-ide baru dalam pelaksanaan tugas, sikap karyawan terhadap pekerjaan dalam (suka atau tidak suka, menerima atau menolak), kerja sama dan keandalan, tanggung jawab, pemanfaatan waktu serta pemanfaatan waktu secara efektif.

faktor yang dapat mempengaruhi kinerja guru seperti:

- Pengetahuan guru tentang dirinya sendiri dan kepercayaan terhadap diri sendiri
- Faktor bakat, minat, bakat, dan kemampuan anak akan menentukan struktur susunan kelas yang dihadapi guru, dan yang akan menunjang lancar tidaknya tugas akademis kurikulum guru

b. Guru

Guru sering diartikan sebagai orang yang bertanggung jawab terhadap perkembangan siswa dengan mengupayakan perkembangan seluruh potensi (fitrah) siswa.

Guru juga berarti orang dewasa yang bertanggung jawab memberikan pertolongan pada siswa dalam perkembangan jasmani dan ruhaninya agar mencapai tingkat kedewasaan, mampu berdiri sendiri memenuhi tugasnya sebagai hamba (‘adb) dan kholifah Allah (kholifahtullah), dan mampu sebagai makhluk sosial dan sebagai makhluk individual yang mandiri, Pendidikan pertama dan yang paling utama adalah orang tua dirumah. Mereka bertanggung jawab penuh atas kemajuan perkembangan anak-anak mereka, karena pada dasarnya kesuksesan anak adalah sukses orang tua juga.

Hak :

- a. Memiliki kebebasan dalam memberikan penilaian dan ikut menentukan kelulusan, penghargaan atau sanksi kepada siswa sesuai dengan kaidah pendidikan, kode etik guru dan peraturan perundang-undangan.
- b. Memperoleh pelatihan dan pengembangan profesi dalam bidangnya

Kewajiban :

- a. Merencanakan pembelajaran, melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu, serta menilai dan mengevaluasi hasil pembelajaran
- b. Meningkatkan dan mengembangkan kualifikasi akademik dan kompetensi secara berkelanjutan sejalan dengan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni

Fungsi dan tugas guru :

- a. Educator (pendidik)
- b. Leader (pemimpin)
- c. motivator

Tanggung jawab :

Ia harus mengembangkan ilmunya terus menerus untuk memberikan yang terbaik kepada muid-muridnya agar semangat mereka terbakar untuk menjadi actor pengubah sejarah bangsa. Tanggung jawab lahir batin ini harus muncul dari kesadaran atas dirinya mengemban amanah agama, masyarakat, bangsa. Keberhasilannya di tunggu jutaan rakyat Indonesian yang menginginkan perubahan ke arah yang lebih cerah di masa depan.

c. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah apa yang telah diciptakan, hasil pekerjaan hasil gemilang yang diperoleh dengan keras.

Sedangkan pengertian belajar yang dikemukakan oleh setiap orang berbeda-beda. Setiap orang akan memberikan pengertian yang berbeda-beda tergantung dari aspek yang meninjau masalah belajar.

Belajar adalah istilah kunci paling vital dalam setiap usaha pendidikan. Belajar adalah modivikasi kelakuan melalui pengalaman. Sebagian orang beranggapan bahwa belajar adalah menggumpulkan atau menghafalkan fakta yang terjadi dalam bentuk informasi.

Faktor – faktor :

- | Internal | Eksternal |
|---------------------------------|----------------------------|
| a. Kesehatan jasmani dan rohani | a. Sekolah |
| b. Minat dan motivasi | b. Masyarakat |
| c. Kesiapan | c. Cara orang tua mendidik |
| d. Cara belajar | d. Keadaan keluarga |

D. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Metode ini digunakan untuk mencari hubungan dua variabel yang berbeda. Dalam penelitian ini menerapkan kerelasi atau hubungan antara dua variabel yakni pembuktian ada tidaknya pengaruh variabel X terhadap varibel Y¹.

$X \rightarrow Y$, dimana X = Variabel bebas (kinerja guru)

Y = Variabel terikat (pretasi belajar)

Hipotesis dibentuk berdasarkan kerangka berfikir dalam menjawab rumusan masalahdan sering disebut juga sebagai piranti teori.²

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Alfabeta, Bandung, 2011) 35

² Tony Wijaya, *Metodologi Penelitian Ekonomi*, (Graha Ilmu, Yogyakarta, 2013) 12

Hipotesis adalah kesimpulan sementara yang harus dibuktikan kebenarannya atau dapat dikatakan proposisi tentative tentang hubungan antara dua variabel atau lebih. Hipotesis selalu disajikan dalam bentuk statemen yang menghubungkan secara eksplisit atau implisit satu variabel dengan satu atau lebih variabelnya.³

1. Teknik analisis deskriptif

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan : P = prosentase, N = jumlah responden
F = frekuensi jawaban reaspondent

Setelah prosentase diperoleh, kemudian ditafsirkan untuk mengetahui taraf kedua variabel, patokan yang diambil adalah sebagai berikut:

0 % - 40 % = sangat kurang 56% - 75% = cukup
40 % - 55 % = kurang baik 75% - 100% = baik

2. Teknik analisis product moment

$$R_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N \sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N \sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

Keterangan

rx_y = angka indeks korelasi antara variabel x dengan variabel Y
 $\sum xy$ = jumlah hasil perkalian antara variabel X dengan variabel Y
 $\sum X$ = jumlah skor variabel X
 $\sum Y$ = jumlah skor variabel Y
 N = jumlah individu dalam sampel

E. HASIL PENELITIAN

a. Penyajian Data

Tabel 1

Data siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya

Kelas	Nomor		Nama	L/P
	No	Induk		
VIII	1	4121	Ahmad hanif ghatneh	L
	2	4122	Anna Qurrota A'yun	P
	3	4123	Annisa Fitria Rahma	P
	4	4124	Annisa Salsabila F.R	P

³ Mansyhuri, MP dan Zainudin, MA, *Metodologi Penelitian*, (PT Refika Aditama, Bandung, 2008), 136

	5	4125	Arviolla Rohma F	P
	6	4126	Aulia Dewi Arifianti	P
	7	4127	Dina Choirun Nisa	P
	8	4128	Fadhilah Aryo Bima	L
	9	4129	Irfan Maulana Yahya	L
	10	4130	Ismie Farida Rachman	P
	11	4131	Jaywaliy Ramadhan Wilnadi	L
	12	4132	Kunto Aryo Wicaksono	L
	13	4133	Lintang Mutia Devariani D	P
	14	4134	Mochamad Hamdani Salsabila	L
	15	4135	Mochamad Lutfi Wahyudiansyah	L
	16	4136	Mochammad Zulfi Nahar	L
	17	4137	M.Salman Abdillah Al Hakim	L
	18	4139	Muhammad Nurdiantono	L
	19	4140	Muh. Hisyam Zain Nur R	L
	20	4141	Natsya Shaqinah Putri	P
	21	4142	Novalda Nur Fajrina	P
	22	4143	Pradita Asri Ningrum	P
	23	4144	Putri Damesti	P
	24	4145	Putri Kania Anugrah	P
	25	4146	Rifda Dwi Ismah R	P
	26	4147	Risyda Nailul Firdausa	P
	27	4148	Sayid Agil Jenar Sakti	L
	28	4149	Sayidah Nafisah	P
	29	4150	Suganda Riskhi Ade P	L
	30	4151	Teguh Kurnianto	L
	31	4152	Terrano Windrianto Darmawan	L
	32	4153	Vanessa Andresta	P
	33	4154	Vista Nur Aulia	P
	34	4155	Yusuf Arifal	L
	35	4156	Zakiyatul Uyun	P
	36	4157	Adinda Ayu Sukmaningrum	P
	37	4158	Agnes Emelia Sambora	P
	38	4159	Ahmad Yanuar Ali	L
	39	4160	Akbar I'zaaz Fahmi Albariqh	L
	40	4161	Almaira Rachma Fadia	P
	41	4163	Anggun Septi Rahmawati	P

	42	4164	Aninda Nurrochma Fajri	P
	43	4166	Ariansya Galeh Pratama	L
	44	4167	Asya Sukma Fitriah	P
	45	4168	Athallah Rafi Helmi Putra	L
	46	4169	Bayu Ivan Dani	L
	47	4170	Dimas Ruwanda Putra	L
	48	4171	Farah Ikramah Amani	P
	49	4172	Fatimah Isna Dewi	P
	50	4173	Johan Maulana	L
	51	4174	Luckyta Divani Pebriana	P
	52	4175	Luluk lutfhiyah Rifdah	P
	53	4176	Mahendra Nurrazaq	L
	54	4177	Mochammad Rizky Ariansyah	L
	55	4178	Mohammad Alif Radita N	L
	56	4179	Mohammad Manshur Mustofa	L
	57	4180	Mohammad Ramli	L
	58	4181	Muhammad Rois Afdhol	L
	59	4182	Muhammad Sulthan Ghani	L
	60	4183	Nabila Prama Ramadhina	P

Sumber data: dokumen SMP Muhammdiyah 4 Gadung Surabaya

Tabel 2

Distributor skor jawaban angket tentang kinerja guru

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Jumlah
1	Ahmad hanif ghatneh	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	25
2	Anna Qurrota A'yun	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	25
3	Annisa Fitria Rahma	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	26
4	Annisa Salsabila F.R	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
5	Arviolla Rohma F	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
6	Aulia Dewi Arifianti	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	25
7	Dina Choirun Nisa	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	25
8	Fadhilah Aryo Bima	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
9	Irfan Maulana Yahya	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
10	Ismie Farida Rachman	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
11	Jaywaliy Ramadhan Wilnadi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
12	Kunto Aryo Wicaksono	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
13	Lintang Mutia Devariani D	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
14	Mochamad Hamdani Salsabila	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
15	Mochamad Lutfi	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25

	Wahyudiansyah										
16	Mochammad Zulfi Nahar	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
17	M.Salman Abdillah Al Hakim	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
18	Muhammad Nurdiantono	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
19	Muh. Hisyam Zain Nur R	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
20	Natsya Shaqinah Putri	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
21	Novalda Nur Fajrina	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
22	Pradita Asri Ningrum	2	3	3	2	2	2	2	2	3	24
23	Putri Damesti	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
24	Putri Kania Anugrah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
25	Rifda Dwi Ismah R	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
26	Risyda Nailul Firdausa	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
27	Sayid Agil Jenar Sakti	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
28	Sayidah Nafisah	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
29	Suganda Riskhi Ade P	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
30	Teguh Kurnianto	3	2	3	3	3	2	2	3	3	26
31	Terrano Windrianto Darmawan	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
32	Vanessa Andresta	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
33	Vista Nur Aulia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
34	Yusuf Arifal	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
35	Zakiyatul Uyun	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
36	Adinda Ayu Sukmaningrum	3	2	3	3	3	2	2	3	3	26
37	Agnes Emelia Sambora	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
38	Ahmad Yanuar Ali	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
39	Akbar I'zaaz Fahmi Albariqh	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
40	Almaira Rachma Fadia	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
41	Anggun Septi Rahmawati	3	2	3	3	3	2	2	3	3	26
42	Aninda Nurrochma Fajri	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25
43	Ariansya Galeh Pratama	3	2	3	3	3	2	2	3	3	26
44	Asya Sukma Fitriah	3	3	3	3	2	2	3	3	2	27
45	Athallah Rafi Helmi Putra	3	3	3	3	2	3	3	3	2	28
46	Bayu Ivan Dani	3	2	3	3	3	2	2	3	3	26
47	Dimas Ruwanda Putra	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
48	Farah Ikramah Amani	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
49	Fatimah Isna Dewi	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
50	Johan Maulana	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29
51	Luckyta Divani Pebriana	3	3	3	3	2	3	3	3	3	29

52	Luluk lutfhiyah Rifdah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
53	Mahendra Nurrazaq	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
54	Mochammad Rizky Ariansyah	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
55	Mohammad Alif Radita N	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29
56	Mohammad Manshur Mustofa	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	27
57	Mohammad Ramli	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
58	Muhammad Rois Afdhol	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	28
59	Muhammad Sulthan Ghani	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	26
60	Nabila Prama Ramadhina	3	2	3	2	3	3	3	2	2	2	25
Jumlah											1642	

Tabel 3

Distributor skor Al-Islam tentang prestasi belajar siswa

Kelas	Nomor		Nama	Nilai
	No	Induk		
VIII	1	4121	Ahmad hanif ghatneh	80
	2	4122	Anna Qurrota A'yun	80
	3	4123	Annisa Fitria Rahma	85
	4	4124	Annisa Salsabila F.R	86
	5	4125	Arviolla Rohma F	80
	6	4126	Aulia Dewi Arifianti	87
	7	4127	Dina Choirun Nisa	80
	8	4128	Fadhilah Aryo Bima	82
	9	4129	Irfan Maulana Yahya	78
	10	4130	Ismie Farida Rachman	78
	11	4131	Jaywaliy Ramadhan Wilnadi	77
	12	4132	Kunto Aryo Wicaksono	85
	13	4133	Lintang Mutia Devariani D	82
	14	4134	Mochamad Hamdani Salsabila	78
	15	4135	Mochamad Lutfi Wahyudiansyah	79
	16	4136	Mochammad Zulfi Nahar	78
	17	4137	M.Salman Abdillah Al Hakim	78
	18	4139	Muhammad Nurdiantono	78
	19	4140	Muh. Hisyam Zain Nur R	77
	20	4141	Natsya Shaqinah Putri	78

	21	4142	Novalda Nur Fajrina	80
	22	4143	Pradita Asri Ningrum	79
	23	4144	Putri Damesti	80
	24	4145	Putri Kania Anugrah	80
	25	4146	Rifda Dwi Ismah R	80
	26	4147	Risyda Nailul Firdausa	100
	27	4148	Sayid Agil Jenar Sakti	90
	28	4149	Sayidah Nafisah	95
	29	4150	Suganda Riskhi Ade P	80
	30	4151	Teguh Kurnianto	82
	31	4152	Terrano Windrianto Darmawan	80
	32	4153	Vanessa Andresta	79
	33	4154	Vista Nur Aulia	78
	34	4155	Yusuf Arifal	80
	35	4156	Zakiyatul Uyun	78
	36	4157	Adinda Ayu Sukmaningrum	80
	37	4158	Agnes Emelia Sambora	82
	38	4159	Ahmad Yanuar Ali	78
	39	4160	Akbar I'zaaz Fahmi Albariqh	83
	40	4161	Almaira Rachma Fadia	78
	41	4163	Anggun Septi Rahmawati	80
	42	4164	Aninda Nurrochma Fajri	78
	43	4166	Ariansya Galeh Pratama	78
	44	4167	Asya Sukma Fitriah	87
	45	4168	Athallah Rafi Helmi Putra	78
	46	4169	Bayu Ivan Dani	78
	47	4170	Dimas Ruwanda Putra	80
	48	4171	Farah Ikramah Amani	80
	49	4172	Fatimah Isna Dewi	86
	50	4173	Johan Maulana	90
	51	4174	Luckyta Divani Pebriana	80
	52	4175	Luluk lutfhiyah Rifdah	82
	53	4176	Mahendra Nurrazaq	80
	54	4177	Mochammad Rizky Ariansyah	78
	55	4178	Mohammad Alif Radita N	85
	56	4179	Mohammad Manshur Mustofa	79
	57	4180	Mohammad Ramli	80

	58	4181	Muhammad Rois Afdhol	79
	59	4182	Muhammad Sulthan Ghani	80
	60	4183	Nabila Prama Ramadhina	78
Jumlah				4864

b. Analisis data

✓ Analisis hasil angket

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

$$P = \frac{1642}{10 \times 3 \times 60} \times 100 \%$$

$$P = \frac{1642}{1800} \times 100 \% = 91,22 \% ^4$$

Jadi, kinerja guru di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Surabaya tergolong **BAIK**. Dengan hasil presentasi dari variabel X adalah 91,22 %

✓ Analisis nilai Al-Islam

Selanjutnya dari keterangan di atas, dapat dicari rata-rata skor maksimal sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum FX}{N} \quad M = \frac{4864}{60} \quad M = 81,06$$

Jadi prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Gadung Suarabaya tergolong **BAIK**. Karena nilai rata-rata 81,06 dari banyak siswa kelas VIII yang terdiri dari 60 siswa.

Analisis kolerasi *product moment*, sebagaimana tabel berikut:

Tabel 4

Hitung kolerasi antara variabel X dengan variabel Y

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	25	80	625	6400	2000
2	25	80	625	6400	2000
3	26	85	676	7225	2210
4	27	86	729	7396	2322
5	26	80	676	6400	2080
6	25	87	625	7569	2175
7	25	80	625	6400	2000
8	30	82	900	6724	2460
9	25	78	625	6084	2175
10	26	78	676	6084	2028
11	30	77	900	5929	2310
12	30	85	900	7225	2550

⁴ ibid,43

13	30	82	900	6724	2460
14	25	78	625	6084	1950
15	25	79	625	6241	1975
16	30	78	900	6084	2340
17	30	78	900	6084	2340
18	30	78	900	6084	2340
19	29	77	841	5929	2233
20	30	78	900	6084	2340
21	25	80	625	6400	2000
22	24	79	576	6241	1896
23	25	80	625	6400	2000
24	30	80	900	6400	2400
25	25	80	625	6400	2000
26	25	100	625	10000	2500
27	25	90	625	8100	2250
28	25	95	625	9025	2375
29	25	80	625	6400	2000
30	26	82	676	6724	2132
31	30	80	900	6400	2400
32	25	79	625	6241	1975
33	30	78	900	6084	2340
34	25	80	625	6400	2000
35	30	78	900	6084	2340
36	26	80	676	6400	2080
37	30	82	900	6724	2460
38	30	78	900	6084	2340
39	30	83	900	6889	2490
40	30	78	900	6084	2340
41	26	80	676	6400	2080
42	25	78	625	6084	1950
43	26	78	676	6084	2028
44	27	87	729	7569	2349
45	28	78	784	6084	2148
46	26	78	676	6084	2028
47	29	80	841	6400	2320
48	30	80	900	6400	2400
49	29	86	841	7396	2494

50	29	90	841	8100	2610
51	29	80	841	6400	2320
52	29	82	841	6724	2378
53	29	80	841	6400	2320
54	29	78	841	6084	2262
55	29	85	841	7225	2465
56	27	79	729	6241	2133
57	26	80	676	6400	2080
58	28	79	784	6241	2212
59	26	80	676	6400	2080
60	25	78	625	6084	1950
Jumlah	1642	4864	45210	395430	133213

$$\sum X = 1642$$

$$\sum Y^2 = 395430$$

$$\sum Y = 4864$$

$$\sum XY = 133213$$

$$\sum X^2 = 45210$$

Setelah itu mencari kolerasi dengan menggunakan rumus : *product moment* sebagai berikut:

$$R_{xy} = \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{60 \cdot 133213 - (1642)(4864)}{\sqrt{\{60 \cdot 45210 - (1642)^2\}\{60 \cdot 395430 - (4864)^2\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{7992780 - 7986688}{\sqrt{\{2712600 - 2696164\}\{23725800 - 23658496\}}}$$

$$R_{xy} = \frac{6092}{\sqrt{\{16436\}\{67304\}}} = \frac{6092}{1051.76} = 0,579$$

Kemudian jika dilihat pada tabel kriteria harga kritik “ r “ *product moment* dengan nilai N = 60, maka pada taraf signifikan 5 % = 0,254 dan taraf signifikan 1 % = 0,330.

Demikian r hitung kurang dari r tabel pada taraf signifikan 5 % = 0,254 dan kurang dari tabel pada taraf signifikan 1 % = 0,330. Sehingga dapat diartikan ada hubungan anatara variabel X dengan variabel Y atau adanya peningkatan pengaruh kinerja guru dengan prestasi belajar siswa dikelas VIII mata pealajaran Al-Islam di SMP Muhammdiyah 4 Surabaya.

Sedangkan untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh atau peningkatan, maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan hasil $r_{xy} = 0,579$ dengan tabel Interpretasi nilai r .⁵

Maka dapat disimpulkan bahwa kolerasi tinggi antara variabel X dengan variabel Y, karena hasil akhir dari rumus product moment adalah 0,579 yang terletak pada posisi interval antara 0,400 – 6,00. Artinya ada peningkatan yang cukup lumayan antara kinerja guru dengan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran Al-Islam.

F. KESIMPULAN

Dari pembahasan mengenai pengaruh kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kinerja guru di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya tergolong BAIK. Hal ini diperoleh dari hasil angket tentang kinerja guru di SMP Muhammadiyah 4 Surabaya yang analisisnya melalui proses dan menghasilkan skor nilai 91,22%.
2. Prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 4 Surabaya tergolong BAIK. Karena memperoleh nilai rata-rata 81,06 dari banyak siswa yang terdiri dari 60 siswa.
3. Setelah melalui proses analisa dan pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kinerja guru terhadap prestasi belajar siswa SMP Muhammadiyah 4 Surabaya.
4. Berdasarkan hasil perhitungan product moment yang menunjukkan bahwa “ r “ hitung sebesar 0,579 lebih besar dari “ r ” ($0,254 > 0,579 > 0,330$) dan berada pada interval 0,400 – 6,00 dengan interpretasi bahwa antara variabel X dan Y terdapat kolerasi yang cukup.

G. DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto dkk, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktek*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998
- Barnawi dan Moh Aririn, *Kinerja guru profesional*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2014
- Bungin, Burhan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2005

⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*, (Jakarta, Rineka Cipta, 2006), 40

- Chaerul Rochman dan Heri Gunawan, *Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru*, Bandung: Nuansa Cendekia, 2011
- Cholid Narbuko dan Abu Ahmadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: Bumi Aksara, 2003
- Daluyo, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Robbani Press, 2001
- Daryanto, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000
- Firdaus, M. Aziz, *Metode Penelitian*, Tangerang: Jelaka Nusa, 2012
- Gino, *Belajar dan Pembelajaran*, Surakarta: Univ Sebelas Maret, 1999
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pendidikan*, Jakarta: Bumi Akasara, 2005
- Husdarta, *Faktor-faktor yang Mempengaruhi kinerja guru*, JMP, 2007
- Kumalaningsih, Sri, *Metode Penelitian Kupas Tuntas*, Malang: UB Press, 2012
- Ma'mur, Jamal, *Tips Menjadi Guru Inspiratif, Kreatif dan Inovatif*, Jogjakarta: Diva Press, 2011
- Mansyhuri, MP dan Zainudin, MA, *Metodologi Penelitian*, Bandung: PT Refika Aditama, 2008
- Mohammad, *Personal Branding guru*, Jogjakarat: Ar-ruzz Media, 2011
- Muhaimin dan Abdul Mujib, *Pemikiran Pendidikan Islam*, Bandung: Triganda Karya, 1993
- Mulyasa, *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*, Bandung: Rosda, 2008
- Mundlorfir, Ali, *pendidik professional*, Jogjakarta: PT Rajagrafindo Persada, 2012
- Nuchiyah, Nunu, *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Mengajar Guru Terhadap Prestasi Belajar*, Jurnal, 2007
- Pupuh Fathur Rohman dkk, *Strategi Belajar Mengajar: Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*, Bandung: Refika Aditama, 2001
- Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2003
- Qurasy Surya Moh, *Psikologi Pembejaraan dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Baru, 2004
- Ramayulis, *Ilmu Pendidikan islam*, Jakarta: Kalam Mulia, 2004
- Sianto, *Hubungan antara Motivasi Kerja Dinamika Organisasi Informasi dan Sistem Birokrasi dengan Kinerja Guru*, UNM, 2006
- Simamora, Henry, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: STIE YKPN, 1995
- Spriyanto, Jhon, *Penilaian Kerja dan Pengembangan Karyawan*, Yogyakarta: BPFE, 2001
- Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta, 2012

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011

Sujiono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001