

PEMANFAATAN *MICROSOFT TEAMS* PADA PEMBELAJARAN MATA KULIAH MATEMATIKA DI UNIVERSITAS TERBUKA

Dodi

Universitas OSO

E-mail: dodi_a1@yahoo.com

Abstrak: *Microsoft Teams* merupakan sebuah *platform* komunikasi berupa ruang pertemuan untuk lebih dari satu anggota. Ruang tersebut dikelola oleh *Administrator*. Calon anggota grup diundang oleh *Administrator* melalui *link*. *Microsoft Teams* dapat diinstal melalui *playstore* atau *browser*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan *Microsoft Teams* pada pembelajaran Mata Kuliah Matematika di Universitas Terbuka. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Teknik pengambilan data menggunakan teknik observasi. Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 3, Universitas Terbuka cabang Kubu Raya, Provinsi Kalimantan Barat, tahun ajaran 2020.2, program studi Bidang Ilmu. Mahasiswa tersebut berjumlah 24 mahasiswa dan mengambil Mata Kuliah Matematika. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data. Pemanfaatan *Microsoft Teams* pada pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penutup. Tahap persiapan yang terdiri atas tahap penginstalan aplikasi hingga bergabung ke dalam ruangan pertemuan. Tahap pelaksanaan adalah tahap interaksi antara anggota grup. Tahap penutup adalah tahap keluar dari ruangan pertemuan.

Kata Kunci: *Microsoft Teams*, Pembelajaran, Aplikasi, Matematika, Universitas Terbuka

Abstract: *Microsoft Teams* is a communication platform in the form of meeting rooms for more than one member. The room is managed by an administrator. Prospective members invited by the Administrator use link. *Microsoft Teams* can be installed by *Playstore* or *browser*. The aim of research is describe the use of *Microsoft Teams*, Mathematics subjects, at the Universitas Terbuka. The research method is qualitative research methods. Data collection techniques use observation techniques. The research subjects is Universitas Terbuka students, Kubu Raya branch, semester 3, West Kalimantan Province, academic year is 2020.2, the study program is Bidang Ilmu. Number of students is 24 and learn Mathematics. The data analysis technique used data reduction. The use of *Microsoft Teams* in learning is divided into 3 stages are the preparation stage, the implementation stage and the closing stage. The preparation stage consists of installing the application until joining the meeting room. The implementation stage is the stage of interaction between grup members. The closing stage is the stage of leaving the meeting room.

Keywords: *Microsoft Teams*, Learning, Application, Mathematics, Universitas Terbuka

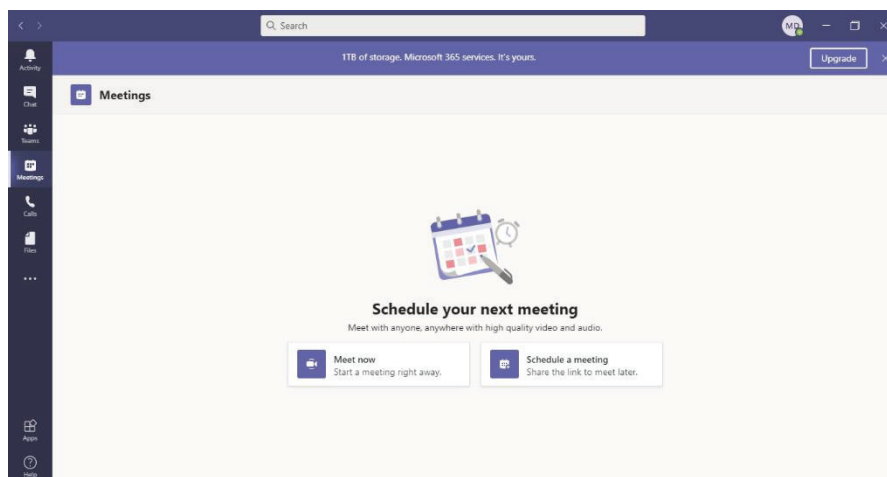
PENDAHULUAN

Wabah Covid-19 memberikan pengaruh besar pada dunia pendidikan. UNESCO menyebutkan bahwa pandemic Covid-19 mengancam 577.305.660 pelajar dari Pendidikan Pra-Sekolah Dasar hingga Menengah Atas dan 86.034.287 pelajar dari Pendidikan tinggi dari seluruh dunia, belajar melalui aplikasi *WhatsApp* atau lainnya (Pujiastuti: 2020).

Siahaan (2019) menulis bahwa akibat dari pandemi covid-19 ini, menyebabkan diterapkannya berbagai kebijakan untuk memutus mata rantai penyebaran virus covid-19 di

Indonesia. Satu diantara upaya yang dilakukan adalah memberikan himbauan kepada masyarakat untuk melakukan *physical distancing*. Oleh karena itu, unsur pelaksana kependidikan (tenaga administrasi pendidikan dan tenaga pendidik) berupaya melakukan inovasi agar pembelajaran tetap terlaksana secara maksimal dengan menggunakan berbagai macam aplikasi, seperti *WhatsApp*, *Telegram*, *Zoom Meeting*, *Microsoft Teams* dan lain sebagainya.

Microsoft Teams merupakan sebuah *platform* komunikasi dan kolaborasi komponen *office 365*. Ruang pertemuan dikelola oleh *Administrator* yang membuat grub sesuai dengan tujuan tertentu dengan mengundang calon anggota grub melalui link yang sudah dibuat. Aplikasi ini dapat diinstal melalui *playstore* atau *browser* sehingga dapat digunakan pada perangkat *smartphone*, tablet, laptop dan bersamaan dengan periferal seperti *microphone*, *speaker*, dan *headphone*. Tampilan *Microsoft Teams* disajikan pada gambar 1.



Gambar 1. Tampilan Microsoft Teams

Microsoft Teams memiliki beberapa fitur seperti yang ada di sebelah kiri gambar 1, yaitu *activity*, *chat*, *teams*, *meetings*, *calls*, *files* dan lain-lain. Masing-masing fitur ini mempunyai fungsi sebagai berikut:

1. *Activity* berfungsi untuk melihat pembaharuan status dalam tim.
2. *Chat* berfungsi untuk mengirimkan pesan secara langsung kepada individu atau tim.
3. *Teams* berfungsi untuk menunjukkan tim apa saja yang diikuti.
4. *Meetings* berfungsi untuk mengatur kapan pertemuan dilaksanakan.

5. *Calls* berfungsi untuk melihat, menambahkan, dan memanggil kontak, serta melihat riwayat panggilan.
6. *Files* berfungsi untuk menemukan semua file yang dikerjakan dan dapat juga menambahkan file dari lokasi penyimpanan lain.

Penulis menggunakan aplikasi *Microsoft Teams* pada pembelajaran Mata Kuliah Matematika di Universitas Terbuka. Mahasiswa tersebut terdiri dari beberapa kabupaten, beberapa kota, dan beberapa desa. Untuk mempertemukan semua mahasiswa tersebut, dibuat suatu ruangan pertemuan dalam aplikasi *Microsoft Teams*, kemudian penulis mempersentasikan isi mata kuliah. Mahasiswa dapat menyampaikan pendapatnya baik secara lisan maupun tulisan melalui fitur yang ada dalam aplikasi.

Beberapa Penelitian terdahulu mencatat bahwa:

1. Situmorang (2020) menulis bahwa minat belajar mahasiswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan *Microsoft Teams for Education* berada dalam kategori “Sangat Baik” karena 94 dari 110 mahasiswa telah mencapai nilai tinggi (≥ 75).
2. Baist dan Pradja (2020) menulis bahwa dengan menggunakan Teams, dalam pembelajaran kolaboratif daring memungkinkan terhindarnya belajar sendirian, setiap anggota yang terlibat dalam kolaboratif daring dapat memanfaatkan sumber daya dan keterampilan satu dengan lainnya, ini berarti memudahkan untuk mendapatkan informasi masing-masing anggota didalamnya, mengevaluasi ide-ide, memantau pekerjaan satu sama lain. Selain itu akan memudahkan dalam mengerjakan tugas bersama-sama atau untuk berbagi ide dari sebuah materi perkuliahan.
3. Sulistyaningsih dan Ardiansyah (2020) menilai bahwa pembelajaran daring matematika pada materi persamaan logaritma menggunakan aplikasi *Microsoft Teams* biasa saja dilaksanakan pada masa pandemi Covid – 19. Aplikasi *Microsoft Teams* dapat membantu serta memudahkan guru dan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh.

METODE PENELITIAN

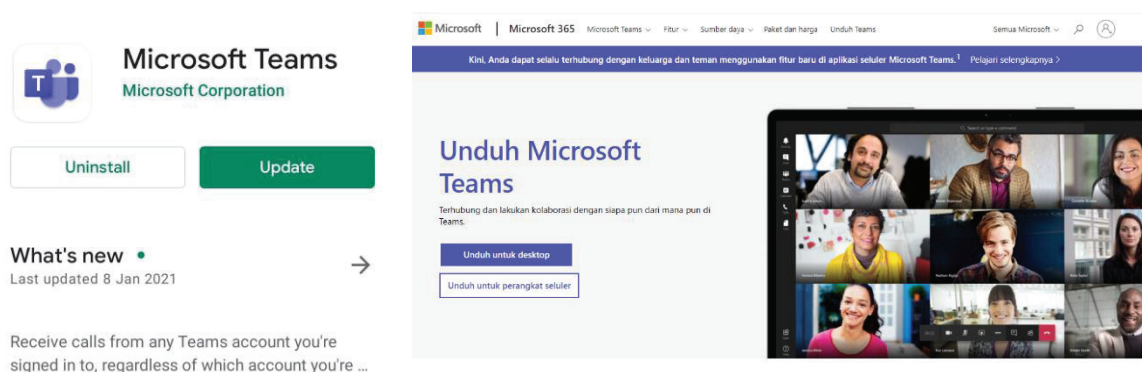
Metode penelitian yang dilakukan adalah metode penelitian kualitatif. Creswell (2016) menjelaskan penelitian kualitatif didefinisikan sebagai suatu pendekatan atau penelusuran untuk mengeksplorasi dan memahami suatu gejala sentral. Teknik pengambilan data yang dilakukan adalah menggunakan teknik observasi dengan melibatkan peneliti yang turut serta dalam penelitian.

Subjek penelitian adalah mahasiswa semester 3, Universitas Terbuka cabang Kubu Raya, Provinsi Kalimantan Barat, tahun ajaran 2020.2, program studi Bidang Ilmu, yang mengambil Mata Kuliah Matematika, jumlah mahasiswa adalah 24 orang. Mahasiswa tersebut tinggal di berbagai desa yang ada di Kalimantan Barat. Jarak antar desa satu dan desa lainnya sekitar kurang lebih 10 km. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data. Peneliti menyederhanakan dan membuang data yang tidak perlu sedemikian rupa sehingga data tersebut dapat menghasilkan informasi yang bermakna.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini dibagi menjadi 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penutup. Tahap persiapan mulai dari tahap penginstalan aplikasi hingga bergabung ke dalam ruangan pertemuan. Tahap pelaksanaan adalah tahap interaksi antara tutor dan mahasiswa. Tahap penutup adalah tahap keluar dari ruangan pertemuan.

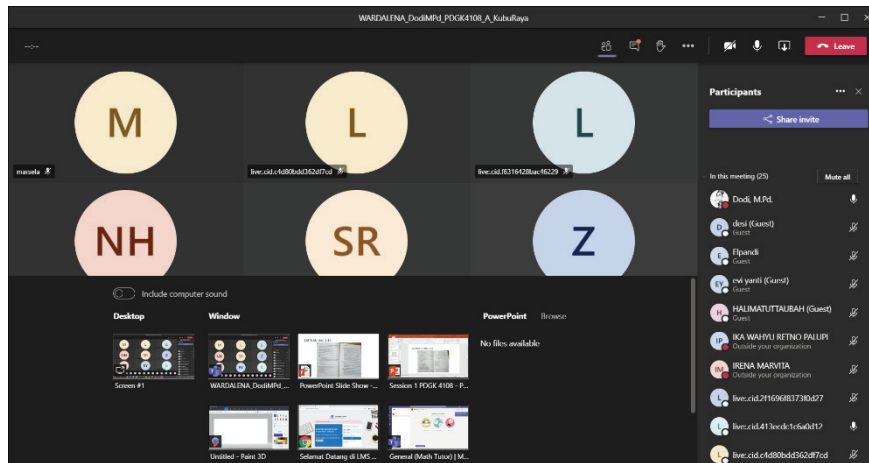
Tahap persiapan, *Administrator* membuat link ruangan pertemuan dalam aplikasi *Microsoft Teams* dan membagikannya melalui *WhatsApp*. Link hanya dibagikan kepada mahasiswa yang sesuai dengan spesifikasi kelasnya. Mahasiswa mengunduh dan menginstal aplikasi *Microsoft Teams* melalui *browser* bagi pengguna laptop/pc dan *playstore* bagi pengguna *android/smarthpohne/tablet* seperti yang tertera pada gambar 2. Untuk masuk ke dalam ruangan pertemuan di *Microsoft Teams*, mahasiswa langsung mengklik link yang dibagikan oleh *Administrator*. Jika ada mahasiswa di dalam ruang pertemuan yang tidak sesuai dengan spesifikasi link yang sudah dibagi oleh *Administrator* maka *Administrator* dapat mengeluarkan mahasiswa tersebut.



Gambar 2. Platform Penginstalan Microsoft Teams di Browser dan Playstore

Tahap pelaksanaan adalah tahap interaksi antara tutor dan mahasiswa menggunakan aplikasi *Microsoft Teams*. Tahap ini dilakukan sebanyak 8 kali, yaitu pada tanggal 9, 16,

23, 30 bulan Oktober 2020 dan tanggal 7, 14, 21, 28 November 2020. Ruang pertemuan antara tutor dan mahasiswa ditampilkan pada gambar 3.



Gambar 3. Ruang Pertemuan antara Tutor dan Mahasiswa

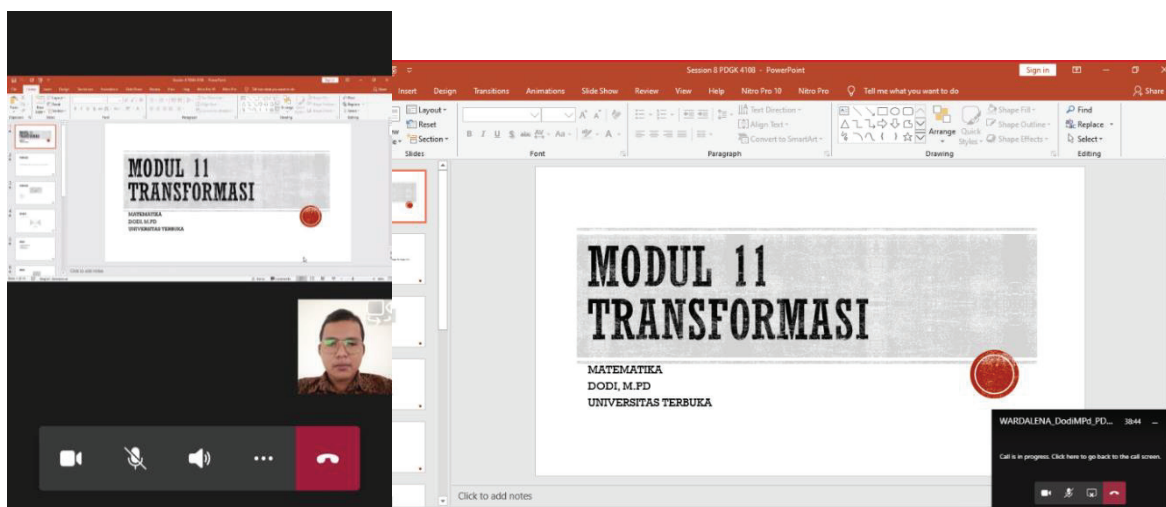
Pada bagian pojok kanan atas, terdapat beberapa fitur, yaitu *show/hide participants*, *show/hide conversation*, *raise hand*, *turn camera on/off*, *mute/unmute*, *share content*, dan *leave*. Fitur *show/hide participants* berfungsi untuk menutup layar anggota grup yang berpartisipasi, seperti yang tampak pada gambar 3 (sebelah kanan). Apabila fitur *hide participants* di klik, maka tampilan *Microsoft Teams* lebih lebar. Fitur *show/hide conversation* berfungsi untuk menampilkan pesan yang disampaikan oleh anggota grup baik secara personal maupun bersama. Fitur *show/hide conversation* juga menampilkan anggota grup yang bergabung dan keluar dari ruangan pertemuan.

Fitur *raise hand* berfungsi untuk memberikan tanda berupa icon tangan. Icon tersebut muncul dibagian nama anggota tim yang ada pada layar di fitur *participants*. Fitur *turn camera on/off* berlogo kamera, memberikan akses kepada pengguna untuk mengatur kamera pada perangkat, apakah kamera akan dinyalakan atau tidak. Sedangkan fitur *mute/unmute* yang berlogo mikropon memberikan akses kepada pengguna untuk mengaktifkan suara atau dibisukan. *Administrator* dapat mengaktifkan dan menonaktifkan kamera dan mikropon secara langsung sesuai dengan kebutuhan forum pertemuan.

Fitur *share content* merupakan fitur untuk menampilkan apa saja yang akan dipersentasikan melalui *pc/laptop/smartphone/android/tablet*. Hasilnya tampak seperti pada tab bagian bawah gambar 3. Semua anggota grup dapat menampilkan apa yang menjadi topik pembahasan apabila mendapatkan izin dari *Administrator*. Mahasiswa yang

hendak memberikan pendapat dapat mengaktifkan mikroponnya terlebih dahulu, lalu berbicara sesuai dengan kepentingannya.

Fitur *share content*, *camera*, ditambah dengan fitur *microphone* memudahkan Tutor melakukan pembelajaran jarak jauh. Tutor mempersiapkan sajian materi dalam format tertentu, seperti *Power Point*, *Microsoft Word*, *Microsoft Excel*, *pdf*, dan sebagainya. Langkah selanjutnya, tutor membagikan bahan persentasi melalui fitur *share content* dan menggunakan fitur *on camera* dan *on microphone* untuk menjelaskan apa yang ditampilkan Tampilan persentasi di *smartphone/android/tablet* dan *pc/laptop* tampak pada gambar 4.



Gambar 4. Tampilan Persentasi menggunakan *Smartphone* (Kiri) dan *Laptop* (Kanan)

Tahap penutup adalah tahap keluar dari ruangan pertemuan. Setelah pertemuan selesai, masing-masing anggota grub dapat membubarkan diri dengan cara keluar dari ruangan pertemuan. Tindakan ini dapat dilakukan dengan cara mengklik tombol *leave* yang ada pada posisi pojok kanan atas gambar 3, atau mengklik icon tombol telpon berwarna merah putih pada kotak berwarna merah seperti pada gambar 4. Secara langsung, anggota grub mengeluarkan dirinya dari forum pertemuan.

KESIMPULAN DAN SARAN

Pemanfaatan *Microsoft Teams* pada pembelajaran dibagi menjadi 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap penutup. Tahap persiapan yang terdiri atas tahap penginstalan aplikasi hingga bergabung ke dalam ruangan pertemuan. Tahap pelaksanaan adalah tahap interaksi antara anggota grub. Tahap terakhir adalah tahap penutup, yaitu adalah tahap keluar dari ruangan pertemuan. Pada pembelajaran jarak jauh,

peneliti menyarankan untuk memperhatikan beberapa hal sebagai berikut: kualitas jaringan, kualitas alat elektronik, dan kemampuan penggunaan aplikasi. Oleh karena itu, sebelum melakukan pembelajaran jarak jauh, perlu adanya dilakukan pembekalan. Hal ini bertujuan untuk memepркеcil hambatan yang akan terjadi.

DAFTAR PUSTAKA

Dari buku

Creswell, Jhon W. 2016. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rinaldi, Rizki. 2019. *Panduan Cara Menggunakan Teams Office 365*. Jakarta: Direktorat Pengembangan Teknologi dan Sistem Informasi.

Dari Jurnal

Siahaan, Matdio. 2019. Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah (JKI)*. e-ISSN: 2597-792X, ISSN: 1410-9794.

Situmorang, Suraman Adi. 2020. Microsoft Teams for Education sebagai Media Pembelajaran Interaktif Meningkatkan Minat Belajar. *Journal of Mathematics Education and Applied*. Vol. 02, No.01, 30-35.

Baist, Abdul dan Pradja, Purnama Barra. 2019. Analisis Kualitatif Penggunaan Microsoft Teams dalam Pembelajaran Kolaboratif Daring. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (4th SENATIK)*. Semarang: Universitas PGRI Semarang, Program Studi Pendidikan Matematika.

Sulistyaningsih, Dwi dan Ardiansyah, Nur Setiawan Eko. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi *Microsoft Teams* Materi Persamaan Logaritma pada Masa Pandemi Covid – 19. *Prosiding Seminar Edusainstech*. ISBN : 978-602-5614-35-4.

Dari Internet

Digital Skill Programme. 2020. Getting Started With Microsoft Teams. *Digital Skills and Training*. From: www.ed.ac.uk/is/skills.

Pujiastuti, Setyo. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Pendidikan Anak [Internet]. *SurveyMeter: Yogyakarta*. From: <https://surveymeter.org.id>.