

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN ICT PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI KONDUKTOR DAN ISOLATOR KELAS IV SDN 057205 STABAT LAMA

Desy Crismas Silaban
Universitas Negeri Medan
E-mail : silabandesycrismas@gmail.com

Abstrak: Artikel ini bertujuan untuk memberikan sedikit gambaran mengenai pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Information Communication and Technology* (ICT). Artikel ini berdasarkan studi pustaka untuk mendeskripsikan media pembelajaran IPA berbasis *Information Communication and Technology* (ICT). Media pembelajaran merupakan komponen pendukung dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran secara kreatif dapat meningkatkan keefektifan dan efisiensi pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen dengan desain penelitiannya antara lain true experimental design. Penggunaan media pembelajaran ICT akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Instrumen penelitian menggunakan instrument tes baik pretes dan postes pada mata pelajaran IPA materi konduktor dan isolator. Hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata pretes dan postes 53,76 dan 79,14. Nilai rata-rata gain menunjukkan 0,55 dengan kategori sedang.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Hasil Belajar, *Information Communication and Technology* (ICT)

Abstract: The purpose of this article is to give little thought to the development of the science-based information communication and technology (ict) medium learning. The article is based on library studies to describe the science-based information communication and technology (ict) learning media. The learning media is a component in the learning process. The creative use of the learning media can increase the effectiveness and efficiency of learning so that the purpose of learning can be accomplished. The method of research used in experimental methods with research design, including true coordinates. The use of ict learning media will increase the motivation for students' study. Administrative research USES test instruments either pretes and postes on the subject science materials conductors and insulators. Descriptive analysis results in average pretes and postes 53.76 and 79.14. Gain average value shows 0.55 to moderate category.

Keywords: Learning Medium, Result of Learning, *Information Communication and Technology* (ICT)

PENDAHULUAN

Motivasi semangat belajar siswa sangat penting dalam dunia pendidikan. Bentuk motivasi belajar siswa memiliki ragam bentuk. Pembelajaran yang hanya mematok pada alat tulis sepidol dan papan tulis akan membuat suasana belajar cenderung membosankan. Hadirnya beberapa perkembangan media menghadirkan ide-ide baru untuk menciptakan jenis media yang mendukung proses pembelajaran. Menurut Danim (2011) hadirnya media pembelajaran meningkatkan kekuatan semangat belajar dan akan menghadirkan hasil belajar yang meningkat.

Selain peserta didik, para guru juga menjadi lebih kreatif dan mampu menginovasi jenis-jenis media pembelajaran dimasing-masing bidang ilmu terkhususnya IPA (Sunarno dkk, 2016). Pembelajaran adalah penguasaan atau pemerolehan pengetahuan tentang suatu objek atau sebuah keterampilan dengan belajar, pengalaman dan intruksi (Brown, 2008). Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran saat ini dapat merupakan salah satu bentuk reformasi pembelajaran (Suryadi, 2007).

Dalam meningkatkan kualitas pendidikan, maka seorang guru bukan hanya mentrasferkan ilmunya melalui buku akan tetapi seorang guru dapat menggunakan ICT dengan alat bantu komputer multimedia menggunakan bermacam-macam software yang dipadukan dengan bentuk-bentuk media visual seperti video sehingga siswa tidak hanya mendengar, melihat, tapi juga dapat berperan (melakukan sendiri) proses pembelajarannya. Tony Stockwell dalam *The Learning of Revolusion* mengungkapkan kuatnya prinsip pembelajaran yang cepat dan efektif tidak hanya mendengar namun juga melihat dan merasakannya. Tersedianya komputer multimedia akan mempermudah guru dalam membangkitkan motivasi siswa dan meningkatkan prestasi belajar siswa. Serta diharapkan dapat mempermudah siswa dalam menerima materi pelajaran sehingga dapat belajar dengan mudah.

Berdasarkan Penjelasan Di Atas Maka Peneliti Melakukan Penelitian Yang Berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Ict Pada Pembelajaran IPA Materi Konduktor Dan Isolator Kelas IV Sd 057205 Stabat Lama”. Tujuan penelitian ini adalah memberikan sedikit gambaran mengenai pengembangan media pembelajaran IPA berbasis *Information Communication and Technology* (ICT).

METODE PENELITIAN

Penelitian ini melibatkan siswa kelas IV SD 057205 Stabat Lama. Populasi penelitian ini melibatkan seluruh kelas IV SD 057205 Stabat Lama. Sampel yang digunakan berjumlah 40 siswa. Metode penelitian yang digunakan yakni metode eksperimen dengan desain penelitiannya antara lain true experimental disgn. Penggunaan media pembelajaran ICT akan meningkatkan motivasi belajar siswa. Istrumen penelitian menggunakan instrument tes baik prestes dan postes pada mata pelajaran IPA materi konduktor dan isolator.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil data penelitian menunjukkan nilai pretes dan postes pada siswa kelas IV SD 057205 Stabat Lama. Data tersebut dipergunakan untuk membuktikan adanya pengaruh dari menggunakan media pembelajaran dalam proses pembelajaran IPA. Data hasil pretes dan postes dituang kedalam bentuk tabel distribusi seperti di bawah.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi nilai hasil tes IPA

PRETES	
Rentang Nilai	Frekuensi
31-40	5
41-50	1
51-60	10
61-70	4
POSTES	
Rentang Nilai	Frekuensi
50-60	1
61-70	1
71-80	13
81-90	6

Berdasarkan hasil penelitian hasil belajar siswa menunjukkan adanya peningkatan setelah menggunakan media pembelajaran ICT. Peningkatan ini terjadi karena siswa menunjukkan adanya kreatif dalam mengerjakan dan antusias dalam menjawab pertanyaan. Nilai rata-rata pretes dan postes dituang ke dalam tabel di bawah ini.

Tabel 2. Nilai rata-rata pretes dan postes

Rata-rata Pretes	Rata-rata Postes	Rata-rata gain
53,76	79,14	0,55

Hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata pretes dan postes 53,76 dan 79,14. Nilai rata-rata gain menunjukan 0,55 dengan kategori sedang. Peningkatan tes tersebut dikarenakan penggunaan media pembelajaran ICT menciptakan suasana pembelajaran menjadi menarik juga menyenangkan bagi peserta didik khususnya pada materi konduktor dan isolator. Penggunaan media pembelajaran ini membantu peserta didik dalam memahami materi. Hal ini sejalan dengan penelitian Khomariah (2016) yang menunjukkan menggunakan pembelajaran berbasis media ICT menciptakan pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan. Penelitian ini juga didukung dengan penelitian Aina (2013) yang menyatakan terdapat interaksi antara pemanfaatan multimedia interaktif dan motivasi.

KESIMPULAN

Media pembelajaran merupakan komponen yang sangat penting dalam kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dan kreatif dapat menarik perhatian siswa dan tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Berdasarkan dengan tujuan pengembangan penelitian ini, media pembelajaran memenuhi kriteria valid. Artinya, media pembelajaran ini layak digunakan pada proses pembelajaran. Selain itu media video pembelajaran juga efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi. Media pembelajaran ini difungsikan sebagai komplemen (pelengkap) dalam kegiatan pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M. 2013. Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pembelajaran IPA-Biologi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pria dan Wanita SMP Negeri 19 Kota Jambi. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung, 10-12 Mei 2013 di Universitas Lampung.
- Aquami, dkk. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT Menggunakan Macromedia Flash Pada Mata Pelajaran IPA MI/SD*. AL-MUDARRIS: journal of education, Vol. 2. No. 1 April 2019, ISSN: 2620-5831 (print), ISSN: 2620-4355(online) DOI: 10.32478/al-mudarris.v2il.194
- Brown, Douglas. Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa. Terj. Noor Cholis Yusi Avianto P. Jakarta: Kedutaan Besar AS, 2008.
- Danim, S. 2011. Pengembangan Profesi Guru dari Pra-jabatan, Induksi, ke Professional Madani. Jakarta : Prenada Media.
- Diat, Prasajo, Lantif, Teknologi Informasi Pendidikan, Yogyakarta: Gava Media, 2011.
- Ega Rima, Ragam Media Pembelajaran, Jakarta: Kata Pena, 2016.
- Komariah, N. 2016. Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. Jurnal I-Afkar, 5(1): 80-105.
- Sunarno, W., Sukarmin, Supurwoko, dan Delisma, W. A. 2016. Upaya Meningkatkan Kompetensi Pembelajaran Ipa Melalui Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Komputer (Ict) Bagi Guru Ipa Smp Di Kabupaten Wonogiri. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains, 22 Oktober 2016 di Surakarta.
- Wina Sanjaya, Perencanaan & Desain Sistem Pembelajaran, Jakarta: Prenada Media Group, 2013.
- Zainal Aqib, Model-Model Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual Inovatif, Bandung: Yrama Widya, 2017.