

MENINGKATKAN EFEKTIVITAS DAN KUALITAS KARYA ILMIAH MELALUI PELATIHAN MANAJEMEN REFERENSI BAGI DOSEN DAN MAHASISWA

Muhammad Faisal¹, Auliffi Ermian Challen², Imelda Sari³

¹²³Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas YARSI

Email: m.fsl@yahoo.com¹, auliffi.ermian@yarsi.ac.id², imelda.sari@yarsi.ac.id³

Abstrak

Publikasi di jurnal ternama saat ini membutuhkan software pengelolaan referensi, namun masih banyak dosen yang mengalami kesulitan dalam penggunaannya. Hal yang sama juga dirasakan siswa dalam mempersiapkan tugas akhir; siswa masih mengalami kesulitan dalam membuat kutipan dan daftar referensi. Hal tersebut dinilai kurang efektif, sehingga membutuhkan software pengelolaan referensi, seperti Mendeley. Pelatihan ini diusulkan berdasarkan kendala-kendala yang dialami dosen dan mahasiswa dalam pembuatan daftar referensi dan penulisan sitasi. Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah ceramah, praktik, dan tanya jawab. Survei dilakukan dengan menyebarkan kuesioner sebelum dan sesudah kegiatan. Dari rangkaian kegiatan yang dilaksanakan, hasil pelatihan menunjukkan peningkatan kualitas peserta, dimana seluruh peserta sudah mampu membuat kutipan dan daftar pustaka. Tanggapannya positif; peserta berkomitmen untuk segera mendapatkan ilmu baru dalam artikel ilmiah atau tugas akhir mereka. Hasil dari pelatihan ini dapat memberikan kontribusi untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas peningkatan kegiatan di lingkungan perguruan tinggi.

Kata kunci: Dosen, Mendeley, Pengelolaan Referensi, Mahasiswa, Pelatihan

PENDAHULUAN

Desakan untuk meningkatkan jumlah publikasi di Indonesia harus dibarengi dengan peningkatan kualitas publikasi tertulis. Publikasi yang bermanfaat tentunya harus memiliki pengelolaan literatur yang baik. Penulisan sitasi dan bibliografi yang baik terkadang luput dari perhatian dosen dan mahasiswa, padahal hal ini sangat penting sebagai rujukan bagi pembaca dan penelitian selanjutnya.

Penulisan tugas akhir berupa skripsi untuk mahasiswa S1 dan S2 merupakan kewajiban. Dalam proses penulisan Tugas Akhir, banyak siswa yang mengalami masalah dalam prosesnya. Permasalahan yang sering dihadapi dalam penulisan skripsi adalah beberapa sitasi yang terlewat pada daftar pustaka, gaya penulisan bibliografi yang tidak seragam, atau perbedaan sitasi dan bibliografi. (Rahardja, Tiara, & Rosalinda, 2016; Sagoro, 2013). Selain itu masih ada dosen yang mengalami kendala dalam penulisan kutipan dan daftar pustaka, karena mereka menulis secara manual hingga kesulitan ketika jurnal yang dituju menyarankan penyuntingan format bibliografi.

Semua masalah yang disebutkan di atas seharusnya tidak lagi terjadi dalam penulisan artikel atau tugas akhir. Namun hal ini dapat dimaklumi karena banyak faktor yang menyebabkan peneliti masih melakukan kesalahan. Saat ini banyak software referensi yang dapat membantu mahasiswa dan dosen menulis kutipan, membuat referensi secara otomatis sesuai dengan format daftar pustaka.

Setiap dosen dan mahasiswa hendaknya beralih dari cara manual ke cara yang lebih modern dengan menggunakan software

yang banyak tersedia saat ini. Berdasarkan permasalahan tersebut, diperlukan pelatihan untuk memastikan penggunaan software manajemen referensi di tingkat perguruan tinggi. Perangkat lunak manajemen referensi berisi berbagai kutipan dalam bentuk digital; ini untuk mengatur penelitian, serta membentuk daftar pustaka dengan format yang diinginkan, dan membuat penulisan sitasi lebih efisien. Definisi lain, menurut Nashelsky & Earley (1991), perangkat lunak manajemen referensi, juga dikenal sebagai perangkat lunak bibliografi, perangkat lunak manajemen kutipan, atau manajer file bibliografi pribadi, adalah “produk perangkat lunak yang digunakan untuk menyimpan dan mengambil catatan bibliografi.” Tujuan perangkat lunak manajemen referensi adalah untuk menyimpan, mengatur, dan memformat referensi dalam teks penelitian (Steele, 2008). Beberapa contoh produk perangkat lunak manajemen referensi di pasar adalah EndNote, RefWorks, Zotero, dan Mendeley.

Pengabdian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang dialami dosen dan mahasiswa dalam menghadapi permasalahan yang dijumpai pada sebagian besar siklus akademik kampus karena masih banyak mahasiswa yang membuat daftar pustaka secara manual, seperti mahasiswa yang masih kurang konsisten dalam menulis daftar pustaka. Beberapa kutipan tidak disertakan dalam bibliografi jika dapat dibuat secara otomatis. Sebagai dosen, saya memutuskan untuk melatih dosen dan mahasiswa lain untuk menulis makalah dengan efisien. Pelatihan ini juga terbuka untuk pustakawan Universitas YARSI karena menurut Zhang (2012), Pustakawan memainkan peran penting dalam membantu fakultas, mahasiswa, dan staf dengan penelitian/tugas akhir mereka

dalam menggunakan berbagai perangkat lunak manajemen referensi.

Dalam pelatihan ini software yang digunakan adalah Mendeley yaitu software manajemen referensi yang membantu menyusun artikel ilmiah dalam pembuatan kutipan dan daftar pustaka; Pengguna perangkat lunak ini juga dapat berkolaborasi di jejaring sosial mereka (N., Listihana, & Denan, 2018). Dalam software ini, kita dapat membuat database referensi baik secara manual maupun otomatis.

Tujuan dari penelitian ini adalah:

- a. Melatih dosen dan mahasiswa untuk menulis sitasi dan bibliografi menggunakan Mendeley dengan benar,
- b. Tingkatkan kualitas artikel dengan mengoptimalkan fungsi kolaborasi.
- c. Meningkatkan kemampuan menulis dosen dan mahasiswa.
- d. Meningkatkan peluang sebuah artikel untuk diterima di jurnal ilmiah ternama, di mana beberapa jurnal ilmiah ternama sudah memerlukan penggunaan software manajemen referensi.

Manfaat menggunakan Mendeley sebagai perangkat lunak manajemen referensi adalah:

- a. Membangun perpustakaan digital, seperti menyimpan artikel, buku, majalah, dan lain-lain dalam format PDF yang dapat membantu kita melakukan pencarian,
- b. Semua file PDF yang disimpan di perpustakaan digital dapat dibuka, dibaca, ditandai melalui fungsi highlight, dan diberi catatan tempel,
- c. Efisiensi waktu terkait dengan penyusunan daftar referensi di Microsoft Word, Open Office atau LaTeX, karena

Mendeley akan melakukannya secara otomatis,

- d. Pengguna Mendeley dapat mengakses perpustakaan digitalnya melalui berbagai perangkat yang tersedia, tidak hanya melalui laptop tetapi bisa juga melalui ponsel,
- e. Mendeley menawarkan berbagai instrumen pendukung lainnya bagi penggunaannya. Pengguna Mendeley dapat membuat grup untuk berbagi, berinteraksi dengan peneliti lain, mengakses beberapa artikel yang tersedia secara gratis, dan mencari sumber pendanaan untuk penelitian.

METHODE

Masih banyak dosen dan mahasiswa yang mengalami kendala dalam membuat sitasi dan bibliografi yang efektif dan terorganisir dengan baik, sehingga perlu diadakan pelatihan software pengelolaan referensi Mendeley. Hal itu berdampak pada peningkatan kualitas proyek tertulis oleh dosen dan mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam pelatihan manajemen referensi ini sebagai merujuk pada metode yang pernah dilakukan oleh Rahmawati dkk (2018) Karena pandemi COVID-19 masih menyelimuti Indonesia, pelatihan ini melalui pertemuan Zoom dan live streaming Youtube. Metode yang digunakan adalah presentasi online, diskusi (tanya jawab), dan praktek. Langkah-langkahnya di antaranya 1) metode presentasi adalah menyampaikan materi secara detail tentang program aplikasi referensi manajemen Mendeley dan EndNote, 2) metode diskusi untuk menampung pertanyaan tentang topik dalam materi yang disampaikan,

3) metode praktis adalah memberikan kesempatan pada peserta untuk mendapatkan pengalaman langsung tentang bagaimana menggunakan aplikasi manajemen referensi.

Pelatihan dilakukan melalui Zoom meeting untuk sivitas akademika YARSI University dan live streaming Youtube untuk umum. Setiap peserta harus menyediakan laptopnya masing-masing sehingga mereka dapat mengikuti langkah demi langkah cara menginstal Mendeley hingga menggunakannya. Jika peserta mengalami kesulitan saat mengikuti langkah ini, saya akan mengizinkan mereka untuk membagikan layar mereka agar dapat diselesaikan lebih cepat. Dalam pelatihan ini dilakukan survey untuk mengukur keberhasilan pelaksanaan praktek dan memastikan bahwa

setiap peserta dapat menyerap semua materi yang diberikan dengan baik. Survey dilakukan dengan menyebarkan kuisioner sebelum (pre-test) dan sesudah kegiatan (post-test) melalui link yang disediakan oleh penyelenggara.

1. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum pelatihan dilaksanakan, informasi terkait pelatihan diumumkan melalui seluruh jejaring media sosial. Tuntutan pelatihan ini tidak hanya dibentuk Universitas YARSI tetapi juga dari Perguruan Tinggi lain di Indonesia.

1.1 Penyerahan Materi

Materi yang disajikan dalam pelatihan ini terdiri dari:

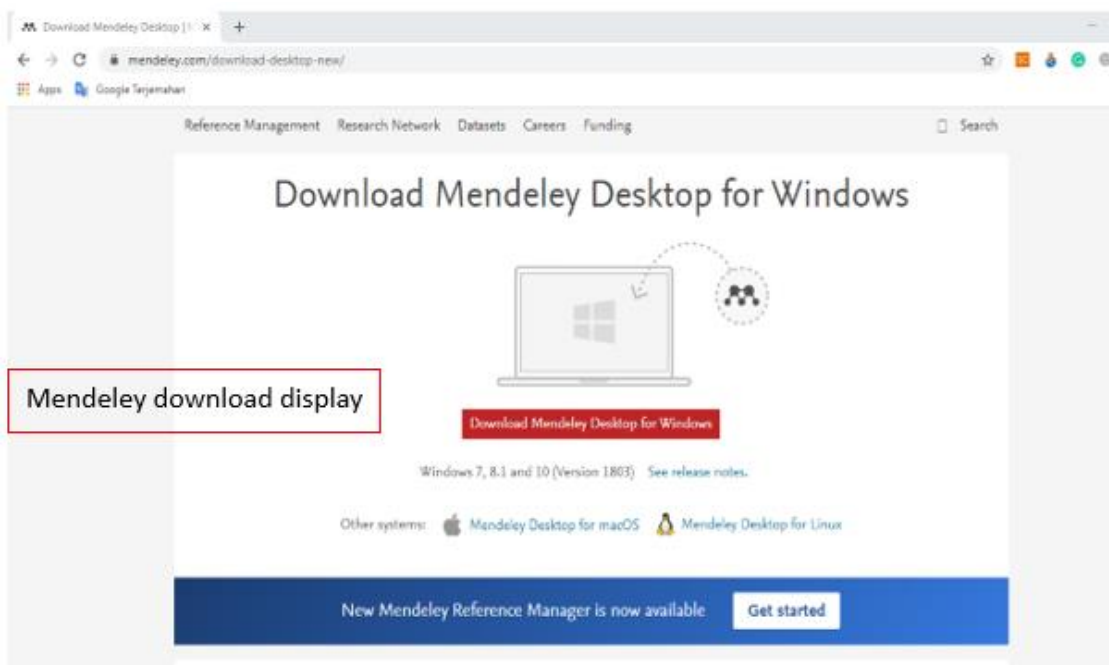


Figure 1. Mendeley Downloads

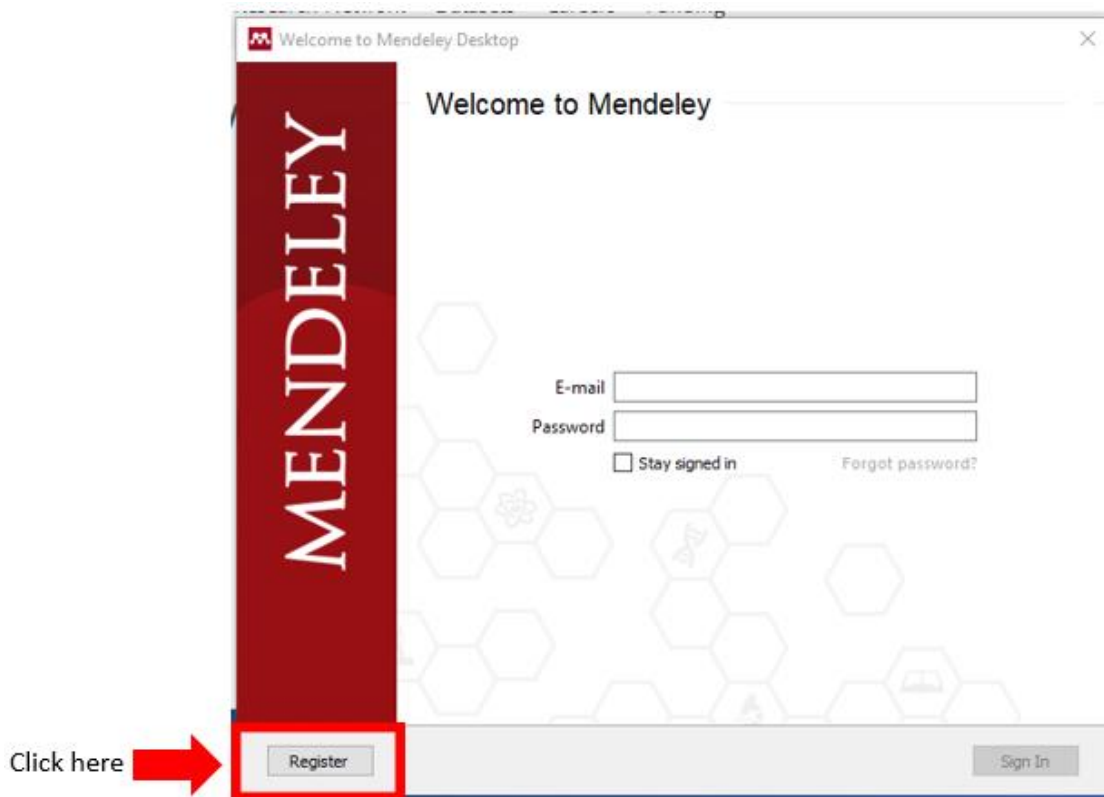


Figure 2. Welcome to Mendeley



Figure 3. How to Register

Mendeley Desktop Display

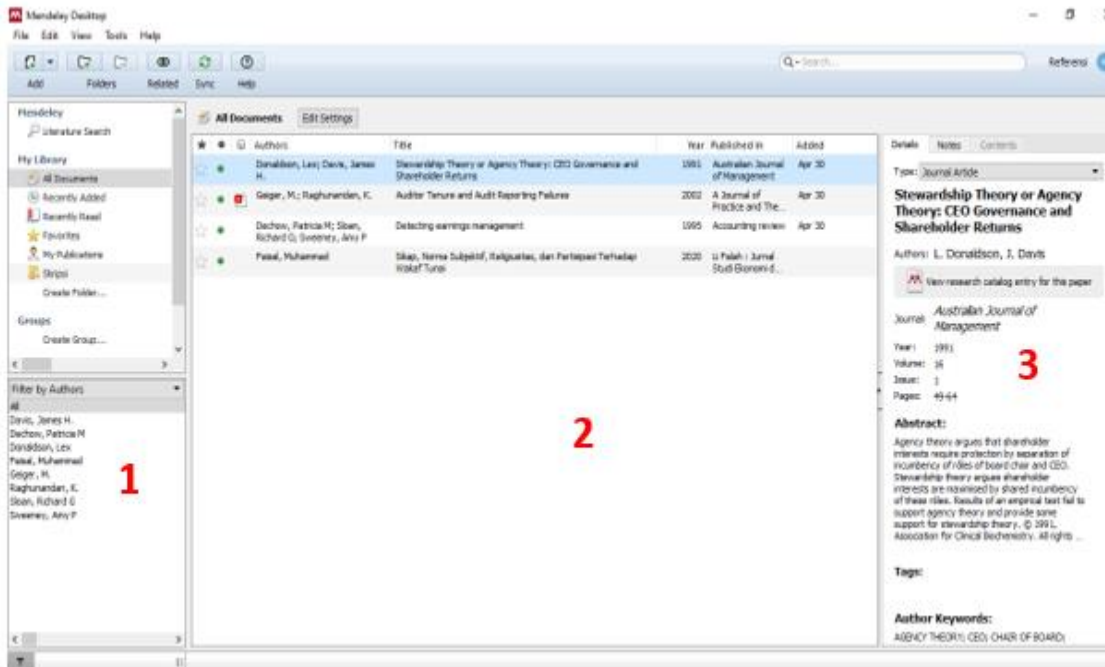


Figure 4. Mendeley Dekstop

1. Instal *Mendeley Desktop*
2. Membuat akun Mendeley
3. Penjelasan tampilan desktop Mendeley
4. Proses pemasangan pengimpor web dan plugin kata
5. Impor/tambahkan referensi
6. Tambahkan anotasi
7. Kutip dan buat referensi secara otomatis
8. Buat dan manfaatkan grup untuk kolaborasi.

Uraian materi yang disajikan sebagai berikut:

1.1.1 Instal Mendeley Desktop

Mendownload dan menginstal Mendeley. Perangkat lunak Mendeley gratis melalui situs web: <https://www.mendeley.com/downloads>.

Gambar 1 adalah tampilan depan situs web Pengunduhan Mendeley. Selanjutnya, saya memberikan tutorial kepada setiap peserta mulai dari mengunduh hingga berhasil menginstal Mendeley di laptop mereka. Setelah menyelesaikan proses instalasi, proses selanjutnya adalah membuat akun Mendeley untuk setiap peserta.

Membuat Akun Mendeley

Setelah menyelesaikan proses instalasi sebelumnya, akan muncul layar “Selamat Datang di Mendeley”, seperti terlihat pada Gambar 2. Selanjutnya, akun Mendeley dibuat dengan mengklik Register.

Kemudian peserta diminta untuk memasukkan email, password, nama depan, dan nama belakang (Gambar. 3). Setelah selesai melakukan registrasi, selanjutnya kita akan masuk ke tampilan desktop Mendeley, seperti Gambar 4. Sekarang desktop Mendeley anda sudah siap digunakan.

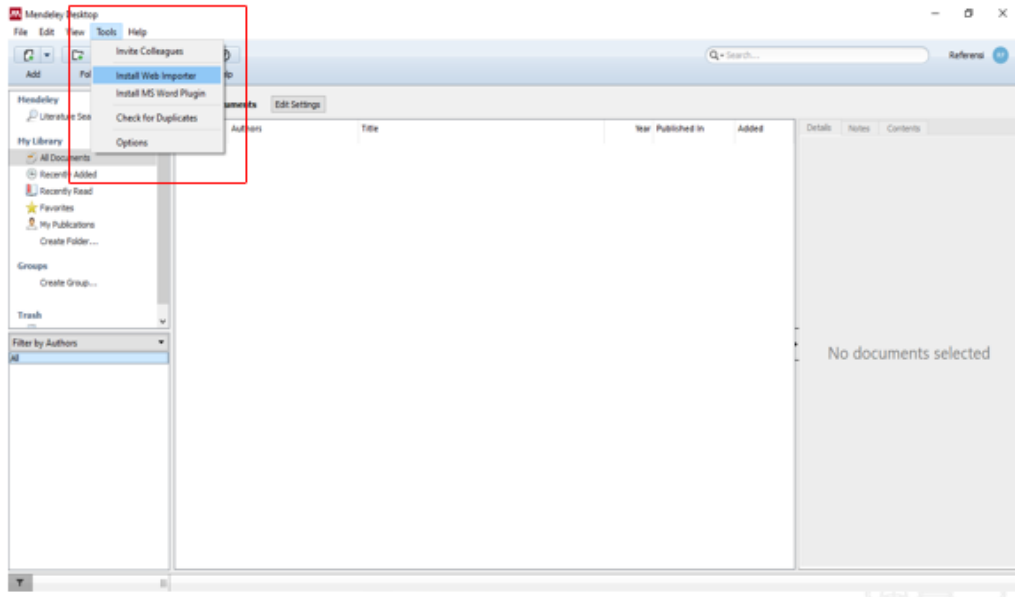


Figure 5. Installing Web Importer and Word Plugin

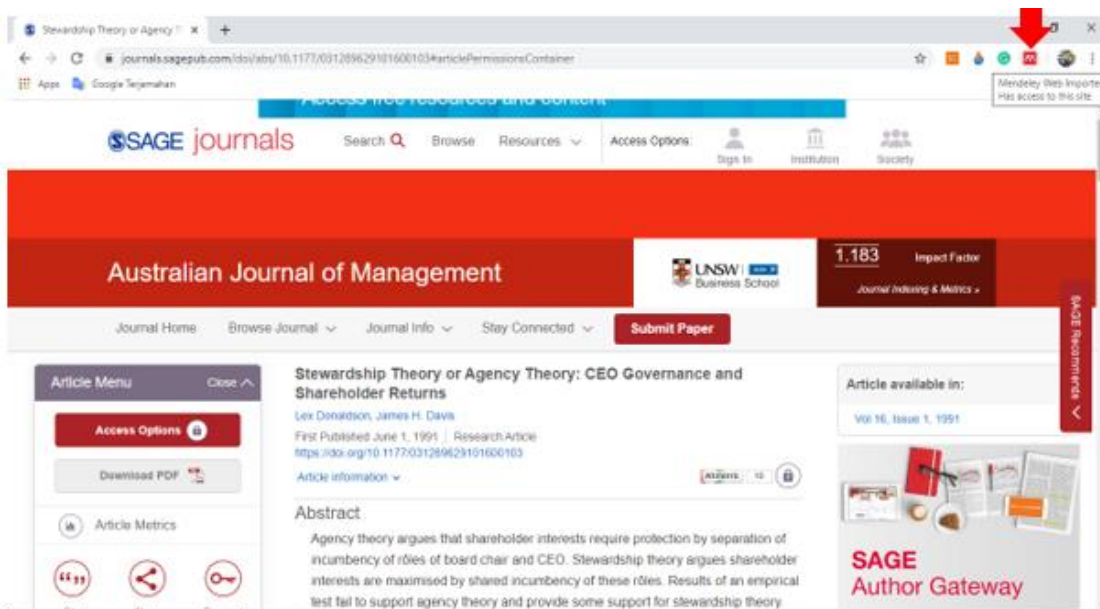


Figure 6. Mendeley Web Importer

Gambar 4 merupakan tampilan desktop Mendeley yang terdiri dari 3 bagian; a) kolom kiri (panel kiri), menampilkan semua resource (koleksi referensi) yang dimiliki pengguna, b) kolom tengah (panel tengah), menampilkan daftar detail resource referensi yang dipilih di kolom kiri, c) kolom kanan kolom digunakan untuk d:

Informasi rinci dari koleksi yang dipilih di kolom tengah adalah sebagai berikut.

Proses Web Importer dan Plugin Word

Sebelum mengelola perpustakaan, untuk memfasilitasi desktop Mendeley, peserta adalah a.

Instal *Web Importer* dan *Plugin MS Word* (Gambar 5). Proses ini dimulai dengan mengklik tools, lalu klik *install MS Word Plugin*. Selanjutnya, instal *Web Importer* untuk menautkan artikel di web ke desktop Mendeley.

Impor/Menambahkan Referensi

Setelah proses instalasi web importer dan plugin MS word, pembicara menjelaskan

beberapa cara menambahkan referensi Mendeley di desktop. Beberapa cara seperti cara pencairan di desktop Mendeley, menambahkan file PDF langsung ke web importer Mendeley atau Mendeley dengan plugin yang telah kita instal sebelumnya. Plugin pengimpor web ini berguna untuk menyimpan hasil pencarian melalui browser. Pengimpor web yang ditampilkan di browser Google Chrome adalah:

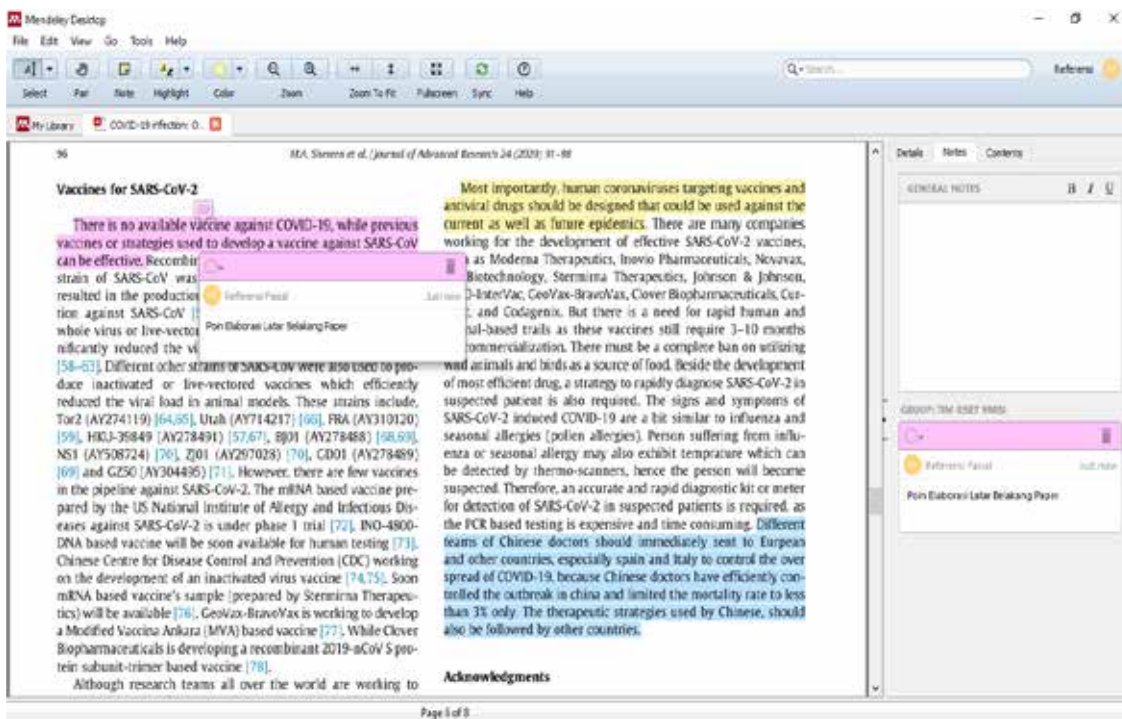


Figure 7. Make annotations on Mendeley.

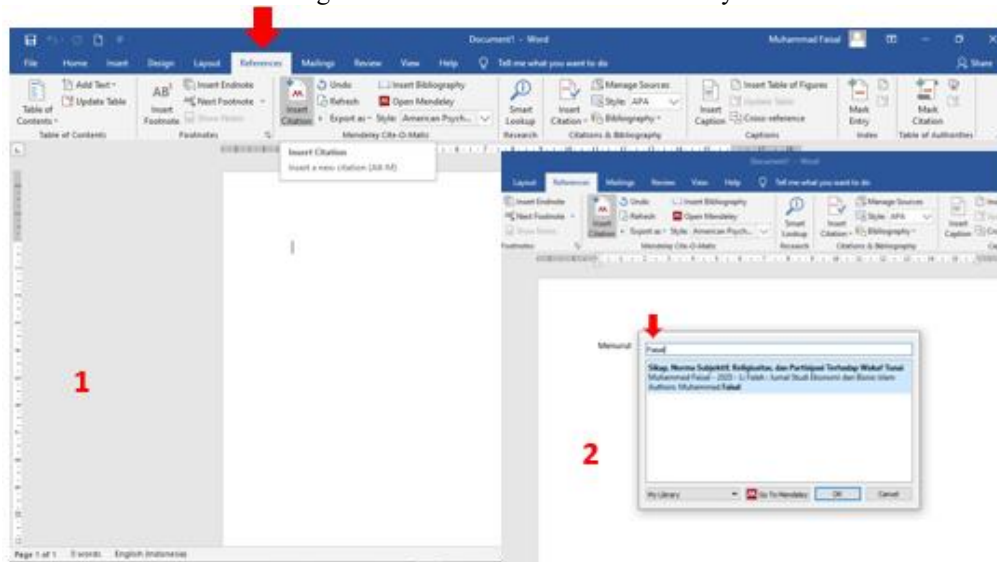


Figure 8. Citation and bibliography menu

Membuat Anotasi

Tidak hanya mempermudah sitasi dan referensi, Mendeley juga dapat membantu kita untuk menyorot teks atau paragraf yang relevan dalam artikel PDF yang kita baca dan menambahkan catatan atau tanggapan tentang anotasi.

Membuat Sitiasi dan Bibliography Secara Otomatis

Pada tahap ini, peserta diminta memastikan bahwa desktop aktif. Selanjutnya pilih gaya kutipan di Microsoft Word dengan cara klik

Reference, lalu pada menu *Citations & Bibliography* pilih *Style*. Untuk mengutip makalah, pilih *Insert Citation* (alt + m) di menu *Reference*, lalu tulis judul atau nama penulis. Selanjutnya, pilih format tulisan.

Untuk bibliografi, pilih *Reference* pada menu bar Microsoft Word, kemudian pilih *Insert Bibliography*, maka bibliografi akan dibuat secara otomatis.

Membuat dan Memanfaatkan Grup untuk Kolaborasi

Terakhir, untuk mendukung kolaborasi

Table 1. Questionnaire Results

No.	Question	Participant's answer (%)			
		Pre Test		Post Test	
		Yes	No	Yes	No
1.	Have you ever operated Mendeley before?	6.75%	93.75%	100%	-
2.	Can you install the Mendeley?	14.37%	85.63%	95.63%	4.37%
3.	Can you create a Mendeley account?	-	93.75%	94.37%	5.63%
4.	Can you install Web Importer and MS Word Plugin?	-	100%	91.87%	8.13%
5.	Can you cite and make a bibliography by using Mendeley?	-	100%	91.87%	9.13%
6.	Can you make annotations on files in Mendeley?	-	100%	91.87%	9.13%
7.	Are you interested in using Mendeley for the final project or scientific articles?	100%	-	98.13%	1.87%
8.	Can you repeat and continue the training related to the use of Mendeley?	-	100%	88.75%	11.25%

dosen, antar dosen, mahasiswa, atau antar mahasiswa, dilakukan pelatihan dengan materi optimasi kelompok untuk untuk berkolaborasi dan berbagi koleksi dokumen dengan sesama peneliti atau kolega. Setiap anggota kelompok dapat mengunggah dokumen untuk digunakan bersama. Dalam pelatihan, instruktur memberikan tutorial mulai dari membuat grup, menambah anggota grup, berbagi dokumen di dalam grup, dan mengoptimalkan grup sebagai jejaring sosial.

Tanya Jawab

Pelatihan dilakukan secara online dengan cara Pembicara memberikan akses kepada peserta yang mengalami kesulitan berbagi layar dan kemudian membantu peserta memecahkan masalah Mendeley secara langsung. Para peserta terlihat sangat antusias membahas setiap materi kegiatan. Pada proses tanya jawab, sebagian besar pertanyaan lebih banyak berkaitan dengan pengoperasian Mendeley di komputer peserta karena sistem komputer tidak mendukung.

Hasil Kuisisioner

Kuisisioner ini bertujuan untuk mengevaluasi pemahaman dan kemampuan peserta serta untuk mengetahui sejauh mana peserta merasakan manfaat pelatihan. Jumlah peserta yang hadir saat rekapitulasi baik melalui Zoom maupun YouTube adalah 160 peserta. Rangkuman hasil kuisisioner dapat dilihat pada tabel 1 berikut;

Dari hasil angket yang disajikan pada Tabel 1, terdapat peningkatan kemampuan peserta didik dalam menggunakan Mendeley. Hampir 93,75% peserta tidak pernah menggunakan Mendeley; sisanya telah menggunakan Mendeley tetapi masih belum sepenuhnya

menguasai Mendeley. Sehingga pelatihan ini memberikan pengalaman baru bagi peserta untuk mengoperasikan dan mengoptimalkan fitur-fitur yang disediakan Mendeley.

Dalam proses instalasi dan pembuatan akun mendeley, banyak pertanyaan terkait kesulitan yang dihadapi peserta. Peserta mengalami masalah saat menginstal software sebesar 4.37% dan membuat akun sebanyak 5.63%. Kendala ini dikarenakan jaringan internet peserta dan sistem operasi laptop/komputer masing-masing peserta yang tidak mendukung Mendeley, sehingga peserta sedikit terhambat dalam mengikuti pelatihan. Namun kendala yang dihadapi oleh peserta dapat diatasi terutama dari meningkatnya persentase keberhasilan peserta dalam menginstal dan membuat akun Mendeley.

Sebelum pelatihan, setiap peserta tidak bisa mengutip dan membuat daftar pustaka. Setelah pelatihan, 91,87% peserta mampu mengutip dan membuat daftar pustaka. Selain itu, 91,87% peserta mampu membuat anotasi langsung di desktop untuk memudahkan peserta mereview artikel ilmiah.

Pelatihan ini diharapkan para peserta dapat terus melanjutkan ilmu yang didapat tentang software manajemen referensi. Kuisisioner menunjukkan bahwa hanya 11,25% partisipan yang belum siap mengajar rekan kerja dan lingkungannya. Sisanya menyatakan siap meneruskan apa yang didapat dari pelatihan kepada pihak lain.

Secara keseluruhan, hal tersebut menunjukkan bahwa pelatihan berdampak positif bagi peserta, dengan 98,13% peserta menyatakan akan menggunakan aplikasi manajemen referensi Mendeley dalam publikasi ilmiah atau tugas akhir mereka. Sehingga akan berdampak pada efisiensi waktu, kualitas tugas akhir atau artikel

ilmiah, daftar referensi yang diformat dengan benar, dan manfaat lainnya.

SIMPULAN

Hasilnya sangat bagus dari kegiatan yang dilakukan ditunjukkan dari semua peserta sudah bisa mengutip dan membuat daftar pustaka, respon positif mereka, dan komitmen peserta untuk segera mengaplikasikan ilmu barunya dalam artikel ilmiah atau tugas akhir.

Permasalahan yang paling banyak dihadapi terjadi pada tahap awal pelatihan, yaitu terkait dengan instalasi software dan registrasi akun.

Pelatihan diharapkan terus berlanjut. Diharapkan para peserta tidak berhenti menggunakan software manajemen referensi Mendeley untuk artikel ilmiah atau tugas akhir mereka dan mencoba untuk berbagi ilmu atau mengajar kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- N., A., Listihana, W. D., & Denan, N. (2018). Mendeley: Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *J-ABDIPAMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*. <https://doi.org/10.30734/j-abdipamas.v2i1.182>
- Nashelsky, J., & Earley, D. (1991). Reference management software: selection and uses. *Library Software Review*, 10(3), 174–178.
- Rahardja, U., Tiara, K., & Rosalinda, I. A. (2016). Pemanfaatan Google Scholar Dan Citation Dalam Memenuhi Kebutuhan Pembuatan Skripsi Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi. *Technomedia Journal*. <https://doi.org/10.33050/tmj.v1i1.28>
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan Software Mendeley Dalam Peningkatan Kualitas Artikel Ilmiah Bagi Dosen. *JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*. <https://doi.org/10.30999/jpkm.v8i1.200>
- Sagoro, E. M. (2013). Peningkatan Mahasiswa, Dosen, Dan Lembaga Dalam Pencegahan Kecurangan Akademik Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1691>
- Steele, S. E. (2008). Bibliographic citation management software as a tool for building knowledge. *Journal of Wound, Ostomy, and Continence Nursing*. <https://doi.org/10.1097/01.WON.0000335956.45311.69>
- Zhang, Y. (2012). Comparison of Select Reference Management Tools. *Medical Reference Services Quarterly*. <https://doi.org/10.1080/02763869.2012.641841>