



This is an open article under the  
CC-BY-SA license

## WORKSHOP APLIKASI MENDELEY BAGI MAHASISWA PGSD DALAM PEMBUATAN ARTIKEL ILMIAH

Meirza Nanda Faradita<sup>1\*</sup>, Kunti Dian Ayu Afiani<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surabaya, Indonesia

E-mail : [meirzanandafaradita@um-surabaya.ac.id](mailto:meirzanandafaradita@um-surabaya.ac.id)<sup>1</sup>, [kuntidianaf@um-surabaya.ac.id](mailto:kuntidianaf@um-surabaya.ac.id)<sup>2</sup>

Submitted: 3 Juni 2024

Accepted: 28 Agustus 2024

Published: 31 Agustus 2024

**Abstrak** Tujuan pengabdian ini adalah untuk membantu guru-guru SD di wilayah Kota Surabaya dalam merancang perencanaan pembelajaran yaitu RPP dengan evaluasinya sesuai dengan kurikulum darurat covid-19. Menurut Keputusan Menteri Kemendikbud Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus darurat covid-19 maka dilakukan penyederhanaan kurikulum sehingga dapat memudahkan siswa untuk belajar di rumah dan siswa tidak terbebani dengan kompetensi dasar yang begitu banyak. Dalam kurikulum ini menjelaskan bahwa adanya pemangkasan beberapa kompetensi dasar sehingga terciptanya kompetensi dasar esensial sebagai pedoman guru dalam mengajar secara daring dari rumah. Penyusunan RPP ini pada Langkah kegiatannya terdiri dari kegiatan literasi dan numerasi saja dikarenakan Kecakapan literasi membangun kecakapan hidup yang meningkatkan ketahanan peserta didik untuk melalui masa pandemic sedang numerasi adalah kecakapan fundamental yang membekali peserta didik dengan kemampuan untuk mengaplikasikan konsep bilangan dan keterampilan operasi hitung di dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan evaluasinya hanya dilakukan evaluasi non-kognitif yang ditujukan untuk mengukur aspek psikologis dan kondisi emosional siswa, seperti kesejahteraan psikologi dan sosial emosi siswa, kesenangan siswa selama belajar dari rumah, serta kondisi keluarga siswa. Metode yang digunakan dengan ceramah, presentasi, penugasan, praktik dan tanya jawab. Pelatihan ini dilakukan melalui platform zoom dan whatsapp grup. Diperoleh hasil bahwa peserta pelatihan sangat antusias dengan kebaruan rancangan perencanaan pembelajaran ini agar segera dapat diterapkan kepada siswa saat pembelajaran dari rumah, karena pembelajaran dari rumah juga butuh bantuan dan dukungan penuh dari orangtua agar pembelajaran dapat berjalan dengan maksimal.

**Kata kunci:** Mendeley, Artikel Ilmiah

### PENDAHULUAN

Dalam rangka peningkatan luaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, serta publikasi yang dihasilkan oleh mahasiswa dengan mengacu pada Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 Permenristekdikti nomor 50 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada bagian Lampiran telah mengatur tentang Kaya

Ilmiah yang wajib dihasilkan oleh mahasiswa, maka seluruh mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Surabaya dapat mengambil ujian akhir skripsi atau dapat juga berupa artikel ilmiah yang di publish pada jurnal terakreditasi sinta. Sebelum artikel disubmit secara online di Jurnal Nasional yang dituju, artikel tersebut harus sudah mendapatkan persetujuan dari Dosen Pembimbing.

Pada saat seminar proposal, mahasiswa PGSD Universitas Muhammadiyah Surabaya wajib untuk menyelesaikan artikel ilmiahnya hingga kesimpulan, kemudian saat pelaksanaan ujian akhir skripsi, mahasiswa diwajibkan untuk mencantumkan bukti Letter of Acceptance (LoA) sebagai penanda bahwa artikel telah diterima untuk di publish di jurnal terakreditasi sinta.

Menurut Direktorat Pengelolaan Kekayaan Intelektual menjelaskan bahwa dalam penulisan artikel ilmiah diwajibkan untuk aplikasi rujukan yang digunakan secara otomatis.

Teknologi Komunikasi dan Informasi telah banyak memberikan kemudahan di berbagai bidang kehidupan manusia di abad 21 ini. Menurut (Nurisani, Wulandari, & Sundari, 2019) "the existence of internet has promote great optimism on the ease and access speed toward information" Salah satunya adalah adanya aplikasi-aplikasi sitasi yang menyediakan kemudahan bagi penulis dalam mencatat dan menampilkan sitasi serta sumber kutipan di dalam tulisannya. Salah satunya adalah aplikasi Mendeley, Zotero dan endnote. Dengan menggunakan aplikasi sitasi, penulis dapat menampilkan sumber bacaan di

dalam tulisannya dengan kaidah penulisan yang benar, serta menjamin pembacanya nanti dapat mengakses sumber informasi primer tulisan dengan mudah melalui fasilitas yang disediakan aplikasi sitasi, yaitu penulisan sumber rujukan atau daftar bibliografi.

Menurut (Brotowidjoyo, 2002) Artikel ilmiah merupakan bagian dari karya ilmiah, karya ilmu pengetahuan yang menyajikan fakta umum dan ditulis menurut metodologi penulisan yang baik dan benar, serta adanya kumpulan sitasi sebagai bahan rujukan yang terarah.

Sitasi merupakan elemen yang penting untuk membuat sebuah karya tulis ilmiah. Adanya perangkat lunak, seperti mendeley yang dapat dimanfaatkan untuk membantu penulisan sitasi, membuat para penulis dapat mengolah dokumen referensi yang dimiliki Di sisi lain, daftar pustaka juga mempunyai kaitan erat dengan sebuah karya tulis ilmiah. Sitasi yang digunakan di dalam teks harus tertuang dalam daftar pustaka (Ngibad, 2020).

Menurut (Pramiastuti, Rejeki, & Pratiwi, 2020) Mendeley adalah suatu perangkat lunak yang berkonsep Open Source dan mampu dimanfaatkan dengan bebas oleh dosen, peneliti, dan mahasiswa guna mengolah dan

mengorganisir dokumen dan referensi ilmiah. Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi gratis berbasis desktop dan web yang diproduksi oleh Elsevier. Aplikasi untuk mengorganisir referensi akan sangat membantu penulis dalam mencari kajian literatur yang relevan, dapat menyimpan referensi dan informasi bibliografi, membantu penulisan sitasi, dan daftar pustaka dengan otomatis pada karya tulis dengan mengikuti format tertentu, misalnya APA, MLA, IEEE, dan lain-lain. Mendeley adalah software manajemen sitasi dan referensi ke dalam sebuah jejaring sosial yang bisa membantu mengorganisir penelitian, berkolaraborasi dengan peneliti lain secara online dan menemukan publikasi penelitian terakhir (Faradita & Afiani, 2021). Fungsi mendeley adalah untuk membuat daftar pustaka dengan mudah dalam menyusun karya tulis ilmiah. Pengguna dapat menggunakan Mendeley sebagai sebuah aplikasi desktop yang terinstal secara offline di komputer. Aplikasi tersebut, sering disebut sebagai Mendeley Desktop. Selain itu, pengelolaan menggunakan Mendeley juga dapat dilakukan secara online (Puspita et al., 2021).

Observasi awal didapatkan hasil bahwa mahasiswa PGSD baru mengampu semester 6, di mana mahasiswa akan mengampu mata kuliah metode penelitian, kemudian pada mata kuliah tersebut di dapatkan penjelasan materi terkait penggunaan mendeley, yang mana akan dibutuhkan mahasiswa saat penyelesaian tugas akhir skripsi di semester 7 maupun 8 sehingga kami ingin membantu mahasiswa dengan mengadakan workshop di luar jam perkuliahan untuk dapat menjelaskan kepada mahasiswa PGSD secara mendalam.

Untuk pemahaman aplikasi Mendeley tersebut diperlukan praktik di luar jam perkuliahan supaya mahasiswa bisa memahami lebih mendetail tentang penggunaan aplikasi Mendeley, sehingga penulis mengadakan workshop penggunaan Mendeley bagi mahasiswa PGSD dalam pembuatan artikel ilmiah.

#### TINJAUAN PUSTAKA

Mendeley merupakan aplikasi manajemen referensi gratis berbasis desktop dan web yang diproduksi oleh Elsevier. Aplikasi untuk mengorganisir referensi akan sangat membantu penulis dalam mencari kajian literatur yang relevan, dapat menyimpan

referensi dan informasi bibliografi, membantu penulisan sitasi, dan daftar pustaka dengan otomatis pada karya tulis dengan mengikuti format tertentu, misalnya APA, MLA, IEEE, dan lain-lain (Rahmawati, Meliyana, Yuliana, & Zain, 2018)

Manfaat dari software Mendeley adalah: a) Membantu mengorganisir penelitian; b) Dapat berkolaborasi dengan peneliti lain secara online. c) Dapat menemukan publikasi penelitian terakhir sebagai database referensi, d) file referensi seperti buku atau artikel dari jurnal dalam bentuk PDF bisa disimpan dan diberi keterangan yang tepat untuk membantu mempermudah pencarian. e) File-file PDF yang disimpan juga bisa dibuka, dibaca, dan diberi catatan-catatan dengan sticky notes atau highlight. f) Tulisan yang dibuat dengan Microsoft Word, OpenOffice atau LaTeX bisa dihubungkan dengan software Mendeley sehingga sitasi dan daftar referensi (bibliography) bisa disusun secara otomatis. g) Mendeley juga bisa dihubungkan dengan software manajemen referensi lainnya seperti EndNote, Papers dan Zotero, bisa diakses dari manapun via internet di laptop atau dengan aplikasi

Mendeley untuk iPhone dan iPad. h) Selain itu melalui jaringan internet, bisa ditemukan peneliti atau kelompok peneliti/penulis lain yang memiliki kesamaan minat atau melakukan pencarian artikel-artikel yang sehubungan dengan topik penelitian yang sedang dikerjakan (Pramiastuti et al., 2020).

### **METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN**

Kegiatan ini adalah salah bentuk kegiatan pengabdian yang melibatkan mitra mahasiswa PGSD UM Surabaya mengenai workshop aplikasi Mendeley dalam membuat referensi di artikel ilmiah. Kegiatan ini dilakukan secara zoom meeting, mengingat pembelajaran di UM Surabaya masih menggunakan sistem hybrid learning. Kegiatan Pengabdian ini berupa kegiatan tutorial / penjelasan teknik penggunaan aplikasi Mendeley dalam artikel ilmiah (dilaksanakan kurang lebih satu minggu) dilaksanakan menggunakan metode ceramah, presentasi, diskusi dan tanya jawab, serta pendampingan secara online dalam kegiatan konsultasi dan praktik hasil penggunaan Mendeley dalam referensi artikel (dilaksanakan kurang lebih 3 minggu) dilaksanakan

menggunakan metode diskusi dan tanya jawab melalui pesan teks whatsapp. Untuk metode penulisan atikel ini menggunakan instrument observasi dan pengkajian dokumen.

Bahan maupun alat yang diperlukan dalam pelaksanaan workshop ini selama masa tutorial maupun kegiatan konsultasi dan praktik hasil penggunaan Mendeley dalam referensi artikel yang dibutuhkan adalah software aplikasi Mendeley, Laptop, Artikel Ilmiah, paket data internet .

Bahan maupun alat yang diperlukan dalam pelaksanaan workshop ini selama masa tutorial maupun kegiatan konsultasi dan praktik hasil penggunaan Mendeley dalam referensi artikel yang dibutuhkan adalah software aplikasi Mendeley, Laptop, Artikel Ilmiah, paket data internet.

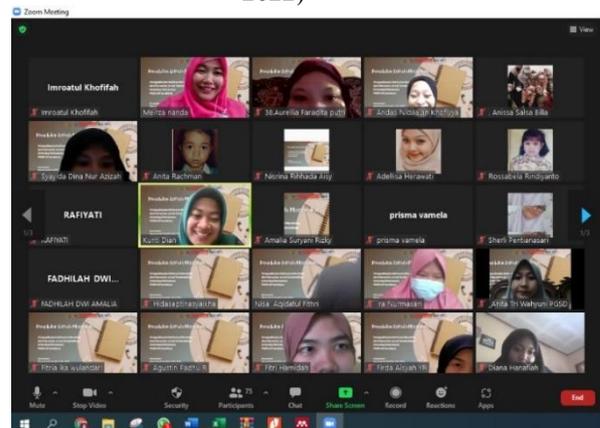
### HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan workshop ini menjadi penting bagi cititas akademika agar tidak lagi melaksanakan pengambilan rujukan secara manual melainkan menggunakan aplikasi otomatis Mendeley. Berikut adalah indikator ketercapaian dalam pelaksanaan workshop ini.

**Tabel 1.** Indikator Ketercapaian Penerapan Aplikasi Mendeley

NO.	Indikator Pencapaian
1	Menginstal aplikasi Mendeley
2	melakukan registrasi akun Mendeley menggunakan Surel
3	Cara melakukan sinkronisasi aplikasi Mendeley sehingga dapat diaplikasikan pada Microsoft Word
4	cara membuat pustaka pada aplikasi Mendeley yang sumbernya berupa artikel dalam bentuk pdf
5	cara membuat pustaka pada aplikasi Mendeley yang sumbernya secara manual dari web, buku
6	cara mencari sumber pustaka yang telah digunakan sebelumnya pada aplikasi Mendeley
7	cara mengubah style pustaka pada Mendeley berdasarkan kebutuhan (APA, IEEE, nature).

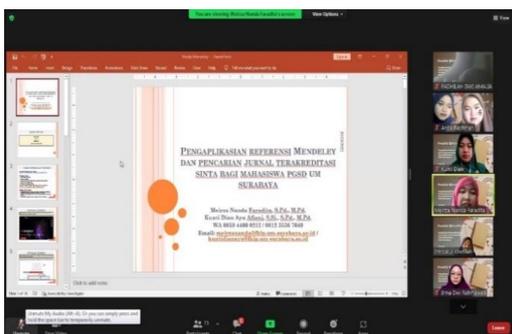
Sumber: (Hatip, Setiawan, & Prastiwi, 2022)



**Gambar 1.** Suasana Pelaksanaan Workshop Aplikasi Mendeley secara daring minggu pertama

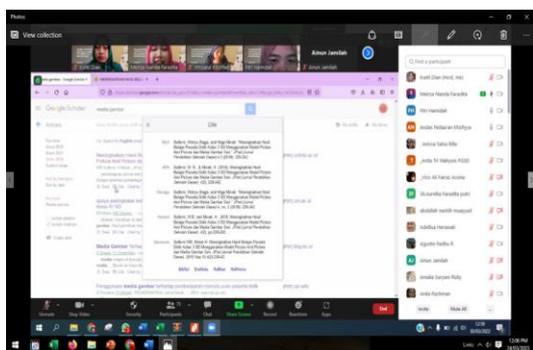
Sumber: (Narasumber, 2023)

**Gambar 1** menjelaskan pada minggu pertama pada minggu pertama adalah sesi tutorial, di mana peserta workshop bergabung dalam zoom meeting untuk menyimak penjelasan tutorial aplikasi Mendeley serta penerapannya dalam artikel ilmiah.



**Gambar 2.** Pelaksanaan Sesi Tutorial oleh Narasumber pertama  
Sumber: (Narasumber, 2023)

Gambar 2. ini menjelaskan kegiatan pelaksanaan tutorial atau penjelasan Mendeley maupun penggunaan Mendeley dalam referensi artikel ilmiah. Bagaimana cara login maupun bagaimana cara mensitasi artikel ilmiah atau sumber referensi yang lain.



**Gambar 3.** Pelaksanaan Sesi Tutorial oleh Narasumber kedua  
Sumber: (Narasumber, 2023)

Gambar 3 di atas berfokus utama dalam pelaksanaan workshop ini adalah agar mahasiswa PGSD UM Surabaya dapat mempraktikkan secara langsung aplikasi Mendeley dalam Tugas akhir mereka berupa artikel ilmiah yang akan

di publish dalam jurnal terakreditasi sinta. Untuk pelaksanaan minggu kedua sampai minggu keempat adalah masa konsultasi/diskusi melalui online chat whatsapp yang mana peserta tergabung dalam suatu grup grup tersendiri dengan di damping narasumber.

Didapatkan hasil bahwa sebanyak 8 peserta dari jumlah total 65 peserta yang mengalami trouble dalam menginstal aplikasi Mendeley, artinya 57 peserta berhasil dalam menginstal Mendeley. Sebanyak 3 peserta yang gagal melakukan registrasi akun Mendeley menggunakan Surel dikarenakan belum memiliki akun surel afiliasi UM Surabaya. artinya 62 peserta yang telah berhasil.

Dari 65 peserta, yang dapat melakukan sinkronisasi aplikasi Mendeley pada Microsoft Word ada 64 peserta, 1 peserta terdapat kendala karena MS Office yang digunakan telah expired. Kemudian membuat pustaka pada aplikasi Mendeley yang sumbernya berupa artikel dalam bentuk pdf, manual (web, buku) dari 65 peserta, hanya 1 peserta yang belum bisa dikarenakan kendala MS Office yang expired, artinya 64 peserta sudah dapat membuat pustaka pada aplikasi Mendeley.

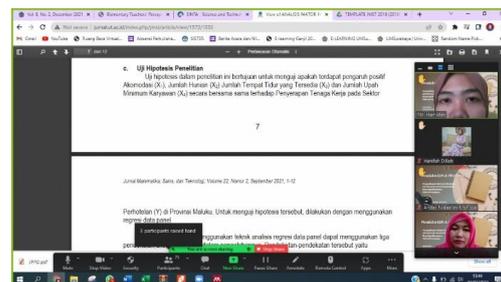
Data di atas dapat dikatakan bahwa peserta workshop dapat menerapkan aplikasi Mendeley sebagai aplikasi rujukan artikel ilmiah dengan baik. Hasil ini sependapat dengan pendapat dari (Wahyuningsih, Sugianto, & Wardiningsih, 2021) yang berpendapat bahwa aplikasi Mendeley dapat digunakan sebagai acuan dalam penulisan rujukan artikel ilmiah.

Workshop ini merupakan bentuk usaha untuk meningkatkan pengetahuan PGSD mengenai merujuk otomatis melalui aplikasi Mendeley, sehingga dalam proses pembuatan artikel ilmiah dapat digunakan dengan baik merujuk pada sitasi penelitian yang sudah ada. Baik sitasi dari mahasiswa lain yang melakukan penelitian maupun sitasi dari dosen. Alasan sitasi menjadi penting karena ide serta argumen yang kita kutip merupakan mata uang dalam akademik. Ketika mereka di-*source* ataupun di-*cite* dengan lebih banyak berarti tulisan mereka dianggap kredibel dan idenya masih relevan (Larasati, 2020).

Selain itu, apabila kita tidak mencantumkan sumber dalam tulisan terhadap ide atau argumen yang kita ambil berarti telah melanggar hak yang dimiliki oleh penulis. Mencantumkan sumber ketika mengambil ide dari

publikasi orang lain merupakan etika menulis agar tidak terjebak ke dalam plagiarisme. Sitasi juga digunakan untuk kebutuhan pelacakan sumber tulisan academia. Tujuan pelacakan adalah ketika ingin memperkuat atau menggunakan kembali teori orang lain. Sama halnya pendapat dari (Goma, Saputra, Sandy, & Ningrum, 2022) yang mengatakan tujuan dari pelacakan adalah untuk me-review, mengulas, mematahkan teori/argumen orang lain, sitasi berguna agar kita tahu dari mana awalnya teori itu muncul.

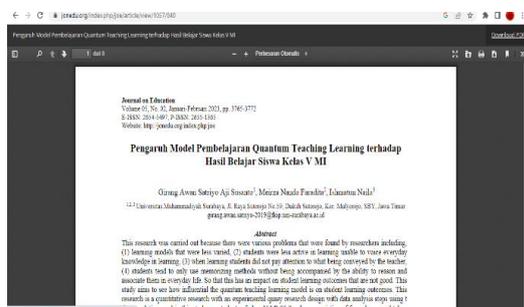
Berikut adalah suasana saat sesi tutorial di mana mahasiswa PGSD sangat antusias untuk mendapatkan pengetahuan baru melalui workshop ini. Terdapat 3 sesi tanya jawab yang mana tiap sesinya terdiri dari 3 penanya.



**Gambar 4.** Peserta Workshop memencet tombol raise hand untuk bertanya jawab tentang materi.

Berikut adalah hasil dari masa konsultasi/pendampingan dalam

menyelesaikan kegiatan pengaplikasian Mendeley ke dalam artikel ilmiah.



**Gambar 5.** Penerapan aplikasi Mendeley yang dilakukan mahasiswa PGSD UM Surabaya pada artikel mereka. (terbit di jurnal terakreditasi sinta5)

Dari gambar 5. dapat dijelaskan bahwa mahasiswa PGSD dapat mengaplikasikan mendeley ke dalam artikel ilmiah sehingga dapat meningkatkan sitasi perguruan tinggi beserta dosen pembimbingnya, dengan penggunaan mendeley juga menjadi syarat dalam submit pada jurnal yang terakreditasi sinta.

### KESIMPULAN

Dari penulisan di atas dapat disimpulkan bahwa penting sekali penggunaan aplikasi Mendeley terutama bagi cititas akademika, pada kali ini pada mahasiswa PGSD UM Surabaya yang mana penggunaan aplikasi Mendeley berguna untuk tugas akhir mereka yaitu pembuatan artikel ilmiah yang mana harus di publish dalam jurnal terakreditasi sinta. Untuk dapat

meningkatkan kemampuan mahasiswa PGSD UM Surabaya perlu diadakan setiap tahunnya agar mahasiswa mendapat pengetahuan baru mengenai cara otomatis dalam mensitasi rujukan dalam artikel ilmiah.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada Rektor UM Surabaya, LPPM UM Surabaya, Pimpinan Dekanat FKIP UM Surabaya, Kaprodi PGSD UM Surabaya, Mitra Mahasiswa PGSD UM Surabaya, TKP UM Surabaya dan pihak-pihak lain yang belum bisa kami sebutkan satu persatu.

### DAFTAR PUSTAKA

- Brotowidjoyo, M. D. (2002). *Penulisan karangan ilmiah*. Surabaya: Akademika Pressindo.
- Faradita, M. N., & Afiani, K. D. A. (2021). Pelatihan Pembuatan RPP Kurikulum Darurat Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 258–266.
- Goma, E. I., Saputra, Y. W., Sandy, A. T., & Ningrum, M. V. R. (2022). Pelatihan mendeley reference dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan*

- Pendidikan (JPM-IKP)*, 5(1), 1–8.
- Hatip, A., Setiawan, W., & Prastiwi, L. (2022). Pelatihan Penggunaan Mendeley Bagi Kelompok Guru Di Kabupaten Bangkalan. *Aptekmas Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(4), 181–188.
- Larasati, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Mengoperasikan Reference Management Software Zotero dan End-Note Untuk Guru SMKN 6 Malang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 26(1), 28–33.
- Ngibad, K. (2020). Pelatihan Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Fikes Umaha Di Masa Pandemi Covid-19. *Pengabdian Dan Pemberdayaan Nusantara*, 2(1), 110–116.
- Nurisani, R., Wulandari, E. R., & Sundari, Y. (2019). Perilaku Penggunaan Aplikasi Sitasi Mahasiswa (Studi Kasus di Program Studi Pascasarjana Fikom Unpad 2018). *Pustablibia: Journal of Library and Information Science*, 3(1), 74–88.
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Puspita, F. M., Octarina, S., Yuliza, E., Indrawati, I., Wulandari, A., & Rachmaningtyas, D. (2021). Penggunaan Mendeley dan Endnote dalam menyisipkan sitasi. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(1).
- Rahmawati, C., Meliyana, M., Yuliana, Y., & Zain, H. (2018). Pelatihan software mendeley dalam peningkatan kualitas artikel ilmiah bagi dosen. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Wahyuningsih, B. Y., Sugianto, R., & Wardiningsih, R. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Bagi Mahasiswa Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *PANDAWA*, 3(1), 21–33.