



This is an open article under the  
CC-BY-SA license

## PELATIHAN PENULISAN DAN PUBLIKASI ARTIKEL HASIL PENELITIAN SKRIPSI MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI

Nujmatul Laily<sup>1</sup>, Sulikah<sup>2</sup>, Rohmah Wulansuci<sup>3</sup>, Agus Kurniawan

<sup>1,2,3,4</sup>Departemen Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Malang  
[nujmatul.laily.fe@um.ac.id](mailto:nujmatul.laily.fe@um.ac.id)<sup>1</sup>, [sulikah.fe@um.ac.id](mailto:sulikah.fe@um.ac.id)<sup>2</sup>, [Rohmahw72@gmail.com](mailto:Rohmahw72@gmail.com)<sup>3</sup>, [agus@gmail.com](mailto:agus@gmail.com)<sup>4</sup>

Submitted : 12 September 2023

Accepted: 09 Agustus 2024

Published : 31 Agustus 2024

**Abstrak.** Artikel ilmiah merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Mahasiswa diharuskan mampu membuat karya ilmiah berupa skripsi dan mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal ilmiah. Adanya tuntutan tersebut memotivasi dilakukannya pengabdian ini. Adapun tujuan pengabdian ini yaitu: a). Memberikan pelatihan kepada mahasiswa Akuntansi di Universitas Negeri Malang yang sedang menempuh skripsi yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa Akuntansi; b) Memberikan pelatihan kepada mahasiswa Akuntansi tentang kiat-kiat menyusun artikel penelitian yang berasal dari hasil penelitian skripsi; c) Memberikan pelatihan terkait cara membuat artikel ilmiah yang menarik dan layak publis di jurnal terakreditasi nasional ataupun jurnal internasional; d) Memberikan pelatihan tentang cara mencari jurnal yang sesuai dengan scope penelitian serta jurnal yang memiliki reputasi yang baik. Metode yang digunakan meliputi perencanaan, pelaksanaan, pengamatan/evaluasi. Hasil observasi terhadap kegiatan pengabdian ini yaitu meningkatnya keterampilan serta kemampuan mahasiswa Akuntansi dalam menulis artikel ilmiah serta mahasiswa lebih cermat dalam memilih jurnal yang kredibel dan sesuai dengan scope penelitian mahasiswa Pendidikan Akuntansi.

Kata Kunci: artikel ilmiah, pendidikan akuntansi, jurnal, skripsi

### 1. PENDAHULUAN

Publikasi ilmiah merupakan salah satu indikator yang sangat penting bagi Perguruan Tinggi. Kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah suatu Perguruan Tinggi sangat dipengaruhi oleh kualitas serta kuantitas artikel penelitian yang mampu dipublikasikan oleh civitas akademika. Artikel ilmiah/*research article* berisi laporan sistematis hasil penelitian yang disampaikan kepada komunitas ilmiah tertentu dengan tujuan menyebarluaskan

hasil penelitian dan kontribusi penulis penelitian (Ma'rif & Fitria, 2021).

Jumlah artikel terpublikasi dan jumlah sitasi merupakan salah satu indikator yang digunakan oleh Webometrics untuk menilai kinerja sebuah Perguruan Tinggi. Webometrics adalah sistem pemeringkatan yang dilakukan berbasis website terhadap Perguruan Tinggi se-dunia. Webometrics melakukan penilaian

berdasarkan aspek kehadiran dan visibilitas web sebagai indikator kinerja global sebuah universitas (Hafizd, 2018). Oleh karena itu, Perguruan Tinggi berlomba-lomba untuk meningkatkan jumlah publikasi ilmiah.

Salah satu upaya yang dilakukan oleh Perguruan Tinggi khususnya Universitas Negeri Malang untuk mencapai target jumlah publikasi, maka UM mengeluarkan kebijakan baru terkait syarat kelulusan baik level Sarjana, Magister ataupun Doktoral. Untuk level sarjana, mahasiswa yang sedang menempuh skripsi wajib membuat artikel ilmiah hasil peneliti skripsi yang selanjutnya disubmit ke jurnal terakreditasi nasional ataupun jurnal internasional. Namun, permasalahan utama yang dihadapi oleh mahasiswa khususnya mahasiswa Akuntansi yaitu rendahnya keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah. Keterampilan menulis adalah keterampilan paling rumit yang harus dimiliki oleh mahasiswa karena mereka harus dapat menggabungkan dan mengekspresikan argumentasi mereka ke dalam bentuk yang ditulis dengan baik (Fitria, 2019, 2020a, 2020b, 2021; Fitria & Pratiwi, 2020). Selain itu, mahasiswa juga mengalami kesulitan

dalam mencari jurnal yang kredibel untuk mempublikasikan hasil penelitiannya.

Berdasarkan fenomena tersebut, pelatihan ini penting untuk segera dilakukan karena teknik penulisan karya ilmiah perlu dipelajari dengan baik mulai dari penetapan tema penelitian, menemukan *research gap*, merumusan masalah, metode penelitian, gaya selingkung tulisan, hingga memaparkan hasil temuan penelitian (Hafizd, 2022). Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah yang berasal dari hasil penelitian skripsi serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa kiat-kiat membuat artikel penelitian menarik dan layak dipublikasikan di jurnal yang kredibel. Mahasiswa juga akan dilatih bagaimana cara mencari jurnal yang sesuai dengan scope penelitian serta jurnal yang memiliki reputasi yang baik.

## 2. TINJAUAN PUSTAKA

Karya ilmiah merupakan hasil dari kegiatan menulis dengan penerapan konvensi ilmiah (Brew & Wekke, 2018). Tatatulis karya ilmiah menggunakan gaya bahasa yang sistematis yang didasari dengan logika (Emaliana, 2019). Sedangkan menurut Ma'rif &

Fitria (2021), artikel ilmiah/*research article* berisi laporan sistematis hasil penelitian yang disampaikan kepada komunitas ilmiah tertentu dengan tujuan menyebarkan hasil penelitian dan kontribusi penulis penelitian.

Pebriana et al., (2022) mengatakan bahwa saat ini menulis menjadi suatu permasalahan yang cukup serius yang dialami oleh mahasiswa seperti membuat makalah. Banyak mahasiswa yang hanya menyalin dari website tanpa dikembangkan berdasarkan hasil pemikirannya sendiri. Hal ini terjadi karena kurangnya motivasi mahasiswa dalam menulis khususnya menulis karya ilmiah. Oleh karena itu, pengabdian ini penting dilakukan untuk menumbuhkan semangat mahasiswa untuk belajar menulis artikel ilmiah sekaligus mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal yang kredibel.

### 3. METODE PELAKSANAAN PENGABDIAN

Adapun tahapan/langkah-langkah dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini terdiri dari persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Berikut adalah penjelasan dari langkah-langkah tersebut:

#### 3.1 Perencanaan (*Planning*)

Mitra kegiatan pengabdian ini adalah mahasiswa Pendidikan Akuntansi yang sedang menempuh skripsi di Universitas Negeri Malang yang berjumlah 40 mahasiswa. Sosialisasi dilakukan untuk koordinasi tentang pelaksanaan program pelatihan ini. Langkah berikutnya adalah menyusun program pelatihan yang disesuaikan dengan permasalahan-permasalahan mitra yang sudah diidentifikasi sebelumnya. Terakhir, persiapan terkait kelengkapan administrasi dan materi pelatihan juga perlu diperhatikan.

#### 3.2 Pelaksanaan Tindakan (*Acting*)

Kegiatan akan diawali dengan memberikan apersepsi dan penjelasan tentang tujuan serta metode pemberian materi pelatihan. Kemudian, pemateri atau pelaksana pengabdian akan memberikan materi terkait kiat-kiat penulisan artikel ilmiah yang menarik serta tips dan trik tembus jurnal terakreditasi nasional ataupun internasional. Pada kegiatan terakhir, pemateri akan memberikan penguatan pada materi yang dirasa masih belum dipahami oleh mahasiswa. Pemateri juga akan mempersialhkan peserta untuk

bertanya jika ada materi yang belum dipahami oleh peserta pelatihan.

### 3.3 Pengamatan (*Observing*) dan Evaluasi

Pengamatan dilakukan selama kegiatan berlangsung, pengamatan difokuskan terhadap proses awal dalam penulisan artikel ilmiah. Hal-hal yang diobservasi selama kegiatan adalah kendala yang dihadapi oleh para mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah serta kesulitan-kesulitan mahasiswa ketika mencari jurnal yang sesuai dengan scope penelitian. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel ilmiah yang siap dipublikasikan ke jurnal yang kredibel. Indikator keberhasilan dalam kegiatan ini adalah peningkatan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah dan mencari jurnal yang terakreditasi nasional ataupun internasional.

## 4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Rangkaian kegiatan pengabdian ini diawali dengan mengidentifikasi kondisi mitra sasaran dalam hal ini adalah mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. Adapun tahapan kegiatan pengabdian ini secara umum dibagi menjadi tiga tahapan yang terdiri dari

perencanaan/persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

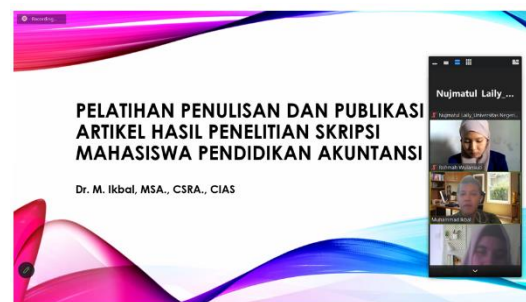
Pada tahap persiapan, diskusi awal serta wawancara dilakukan dengan beberapa dosen pembimbing skripsi dan beberapa mahasiswa terkait identifikasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa yang sedang menyusun skripsi. Berdasarkan hasil diskusi serta wawancara tersebut dapat diidentifikasi beberapa permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa tingkat akhir yaitu rendahnya keterampilan mahasiswa Akuntansi menulis ilmiah, mahasiswa kesulitan menyusun artikel ilmiah dari hasil penelitian skripsi, mahasiswa kesulitan untuk membuat artikel yang menarik dan layak publis di jurnal terakreditasi nasional ataupun jurnal internasional, mahasiswa belum memahami cara mencari jurnal yang kredibel untuk publikasi, banyak mahasiswa yang tidak mengetahui cara menulis kutipan dan daftar pustaka yang baik dan benar dan banyak mahasiswa yang tidak dapat mensitasi dengan benar.

Berdasarkan beberapa permasalahan yang telah dijabarkan tersebut, persoalan prioritas yang akan diselesaikan dalam pelaksanaan program pengabdian adalah *pertama*, rendahnya keterampilan mahasiswa Akuntansi

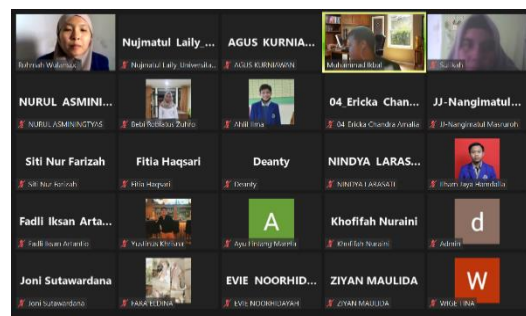
menulis ilmiah; *kedua*, mahasiswa kesulitan menyusun artikel ilmiah dari hasil penelitian skripsi; *ketiga*, mahasiswa kesulitan untuk membuat artikel yang menarik dan layak publis di jurnal terakreditasi nasional ataupun jurnal internasional; *keempat*, mahasiswa belum memahami cara mencari jurnal yang kredibel untuk publikasi. Setelah mengidentifikasi permasalahan-permasalahan tersebut, kegiatan berikutnya yaitu berkoordinasi dengan pemateri terkait permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh mahasiswa Akuntansi yang sedang menyusun skripsi. Pemateri beserta tim pengabdian melakukan koordinasi lanjutan terkait rencana pelatihan beserta materi-materi yang akan disampaikan. Kegiatan pengabdian disepakati dilaksanakan secara daring dengan zoom meeting.

Pada saat pelaksanaan, kegiatan diawali dengan pembukaan oleh tim pengabdian kemudian dilanjutkan dengan paparan materi. Pemateri memberikan apersepsi dan penjelasan tentang tujuan serta metode pemberian materi pelatihan. Kemudian, pemateri memberikan materi terkait kiat-kiat penulisan artikel ilmiah yang menarik serta tips dan trik tembus jurnal

terakreditasi nasional ataupun internasional. Pada kegiatan terakhir, pemateri memberikan penguatan pada materi yang dirasa masih belum dipahami oleh mahasiswa. Pemateri juga mempersialhkan peserta untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami oleh peserta pelatihan. Gambar 1 adalah dokumentasi dari kegiatan pengabdian sedangkan gambar 2 adalah peserta mahasiswa yang mengikuti kegiatan pelatihan.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian



Gambar 2. Peserta Pelatihan

Setelah pemaparan materi oleh pemateri selesai maka dilanjutkan dengan sesi diskusi. Diskusi yang berjalan sangat efektif, hal ini ditunjukkan dari antusiasme mahasiswa terhadap topik pelatihan. Mahasiswa banyak bertanya terkait kendala-kendala yang mereka

hadapi saat menyusun skripsi mulai dari kesulitan dalam mencari topik/ide penelitian, membuat latar belakang yang menarik, mencari *research gap* dan kebaruan penelitian, penggunaan teori yang relevan, cara mengembangkan hipotesis, menentukan desain penelitian serta alat analisis data dan bagaimana cara menyajikan hasil beserta pembahasannya. Kendala terakhir yang mereka hadapi yaitu kesulitan mencari jurnal yang kredibel untuk mempublikasikan hasil penelitian mereka.

Pengamatan dilakukan selama kegiatan berlangsung, pengamatan difokuskan terhadap proses awal dalam penulisan artikel ilmiah. Hal-hal yang diobservasi selama kegiatan adalah kendala yang dihadapi oleh para mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah serta kesulitan-kesulitan mahasiswa ketika mencari jurnal yang sesuai dengan scope penelitian. Luaran dari kegiatan ini adalah artikel ilmiah yang siap dipublikan ke jurnal yang kredibel. Untuk mengetahui hasil dari kegiatan pelatihan ini, tim pengabdian menyebarkan angket berupa google form yang berisi tentang tingkat kepuasan dari peserta pelatihan.

Berdasarkan hasil observasi serta angket yang disebarakan kepada peserta, mayoritas peserta pelatihan mengemukakan bahwa kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan keterampilan menulis ilmiah mahasiswa Akuntansi; meningkatkan pemahaman tentang kiat-kiat menyusun artikel penelitian yang berasal dari hasil penelitian skripsi; pemahaman mahasiswa bertambah tentang cara membuat artikel ilmiah yang menarik dan layak publis di jurnal terakreditasi nasional ataupun jurnal internasional serta pengetahuan mahasiswa meningkat terkait cara mencari jurnal yang sesuai dengan scope penelitian serta jurnal yang memiliki reputasi yang baik.

## 5. KESIMPULAN

Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pelatihan kepada mahasiswa Akuntansi yang sedang menempuh skripsi yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis ilmiah serta kiat-kiat menyusun artikel penelitian yang berasal dari hasil penelitian skripsi. Selain itu, pelatihan ini juga memberikan pemahaman bagaimana cara membuat artikel ilmiah yang menarik dan layak publis di jurnal terakreditasi nasional ataupun jurnal

internasional. Kegiatan pengabdian ini dapat dikatakan berjalan dengan sukses karena peserta pelatihan mengaku sangat senang dan puas dengan adanya pelatihan ini. Selain itu, mereka mengungkapkan bahwa mayoritas permasalahan yang mereka hadapi dapat terpecahkan setelah adanya pelatihan ini. Peserta berharap dapat dilakukan pelatihan sejenis untuk membantu mahasiswa-masiswa yang mengalami kendala seperti yang mereka rasakan.

#### UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis berterima kasih kepada Universitas Negeri Malang atas pendanaan kegiatan pengabdian kepada Masyarakat ini.

#### DAFTAR PUSTKA

- Brew, A., & Wekke, I. S. (2018). *Hakikat Karya Ilmiah (The Nature of Research)*. Yogyakarta: Deepublish
- Emaliana, I. (2019). *Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA Se-Malang Raya*. Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3 (2), 273–279.
- Fitria, T. N. (2019). Errors in Students' Writing Composition in Simple Present Tense "my daily activity." *Edulangu*, 2(1), 47–62. <https://doi.org/10.20414/edulangu.e.v2i1.318>
- Fitria, T. N. (2020a). Error Analysis Found in Students' Writing Composition in Simple Past Tense of Recount Text. *ENGLISH FRANCA : Academic Journal of English Language and Education*, 4(2), 141–160. <https://doi.org/10.29240/ef.v4i2.1154>
- Fitria, T. N. (2020b). Error Analysis in Using Simple Past Tense Found in Students' Writing of Recount Text. *ADJES (Ahmad Dahlan Journal of English Studies)*, 7(1), 39–54. <https://doi.org/10.26555/adjes.v7i1.12238>
- Fitria, T. N. (2021). An Analysis of Regular and Irregular Verbs in Students' Essay Writing. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 24(1), 276–287. <https://doi.org/10.24071/llt.v24i1.2595>
- Fitria, T. N., & Pratiwi, D. N. (2020). Pengajaran Menulis Teks Deskripsi Berbahasa Inggris



- Dengan Media Visual. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 4(01), Article 01.  
<https://doi.org/10.29040/jie.v4i0.1.772>
- Hafidz, Mohammad. (2018). Rekomendasi Perbaikan Peringkat Webometrics Perguruan Tinggi di Indonesia Berdasarkan Pemetaan Indikator E-WOM dan WCAG 2.0. *Thesis*
- Hafidz, J. Zulfikar. (2022). Peningkatan Kemampuan Mahasiswa dalam Menulis Artikel Ilmiah melalui Pelatihan Aplikasi Mendeley. *Abdimas Galuh. Vol.4 No.2*
- Ma'ruf, M. Hasan & Fitria, T. Nur. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dari Skripsi dan Tesis Untuk Mahasiswa Serta Cara Publikasinya ke Jurnal Nasional. *Jurnal Abdaya: Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat. Vo.1, No. 1, Hal 6-13*
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 2(1), 9–12.  
<https://doi.org/10.31004/jh.v2i1.34>