

**MENDELEY: SITASI DALAM PENULISAN ARTIKEL ILMIAH PADA
JURNAL BEREPUTASI**

Nico Harared¹, M. Rinzat Iriyansah²

^{1,2}Universitas Indraprasta PGRI, Indonesia,

Email: nico.hrd@gmail.com¹; rinzat@gmail.com²

*Corresponding author: nico.hrd@gmail.com¹

ABSTRAK

Saat ini, beberapa dosen belum mampu membuat sitasi secara otomatis dengan menggunakan aplikasi. Hal itu terlihat dari beberapa artikel yang dimuat didalam jurnal. Salah satu aplikasi yang memudahkan dalam penulisan sitasi secara internasional yaitu mendeley. Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberi pemahaman mengenai penggunaan mendeley dalam artikel ilmiah pada dosen fakultas teknik ITBU. Dengan pengenalan ini para dosen diharapkan dapat memberi pemahaman mengenai penggunaan aplikasi mendeley dalam artikel ilmiah secara komprehensif dan terlibat aktif dalam penulisan penelitian dengan sesama rekan dosen, mahasiswa dan semua pihak yang terkait. Metode pelaksanaan kegiatan ini dibagi ke dalam tiga langkah pelaksanaan kegiatan (*workshop*): (1) *practical guidelines and tips on how to write at national accredited journal*, (2) *introducing mendeley*, and (3) *practice of mendeley* ini diharapkan dapat menambah pengalaman belajar yang baru bagi para dosen. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mayoritas para dosen dapat informasi dan pengetahuan baru mengenai aplikasi pengutipan dan sitasi mendeley ini. Dampak positif dirasakan oleh para dosen dari kegiatan pelatihan yang diselenggarakan dengan tujuan memudahkan penulisan pengutipan dan sitasi pada artikel ilmiah. Antusiasme yang positif dan rasa ingin tahu para dosen ditunjukkan secara interaktif selama kegiatan pelaksanaan. Kegiatan abdimas berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan serta terjalin komunikasi yang baik antara pihak mitra dengan tim abdimas.

Kata Kunci: jurnal bereputasi, mendeley, karya ilmiah

ABSTRACT

*Currently, some lecturers have not been able to make citations automatically using the application. This can be seen from several articles published in journals. One application that makes it easier to write situations internationally is Mendeley. The purpose of this community service is to provide an understanding of the use of Mendeley in scientific articles for ITBU architecture lecturers. With the introduction of the lecturers, it is hoped that they can provide an understanding of the use of Mendeley in scientific articles in a comprehensive manner and be actively involved in research writing with fellow lecturers, students and all related parties. The method of implementing this activity is divided into three activity steps (workshops): (1) *practical guidelines and tips for writing in accredited national journals*, (2) *an introduction to Mendeley*, and (3) *the practice of Mendeley is expected to add new learning experiences for lecturers*. . The results of this community service activity, especially the lecturers, got new information and knowledge about this Mendeley citation and citation application. The positive impact felt by the lecturers from the training activities held with the aim of facilitating the writing of citations and citations in scientific articles. The positive enthusiasm and curiosity of the participants were shown interactively during the activities. Abdimas activities run smoothly as expected and there is good communication between partners and the abdimas team.*

Keywords: reputable journal, mendeley, scientific work.

PENDAHULUAN

Institut Teknologi Budi Utomo adalah sebuah perguruan tinggi yang dikelola oleh Yayasan Budi Utomo menyelenggarakan pendidikan profesional (D3) dan juga program pendidikan sarjana (S1) dalam bidang teknik dan komputer. Pendidikan dilaksanakan sesuai dengan kurikulum berbasis kompetensi (KBK) yang didukung dengan adanya laboratorium teknik sehingga mutu kelulusannya mampu bersaing di pasar nasional maupun internasional. ITBU memiliki beberapa dosen di masing-masing program studi yang ahli dibidangnya. Sebagai nyawa dari sebuah perguruan tinggi, dosen memiliki kewajiban utama dalam melaksanakan tugasnya. Salah satunya adalah melaksanakan tri dharma perguruan tinggi.

Salah satu poin dari tri dharma perguruan tinggi adalah dosen diharuskan menulis sebuah tulisan atau penelitian yang nantinya harus dipublikasikan pada sebuah jurnal publikasi. Menurut (Yunani, 2016) termaktub di dalam Pasal 49 ayat 2 Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, kewajiban khusus profesor dijabarkan sebagai berikut; seperti (1) menulis buku, (2) menghasilkan karya ilmiah dan (3) menyebarluaskan gagasan untuk mencerahkan masyarakat. Untuk poin dua para dosen dituntut untuk menghasilkan karya ilmiah atau penelitian setiap semesternya, karena

memang hal ini sudah menjadi kewajiban dosen selain mengajar dan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu setiap dosen harus memiliki kemampuan dan keterampilan dalam mempersiapkan sebuah karya ilmiah melalui jurnal bereputasi terakreditasi nasional.

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil observasi awal, dalam bidang pengajaran, Fakultas Teknik ITBU memiliki beberapa jumlah dosen bidang teknik elektro, teknik informatika, teknik mesin dan teknik sipil, untuk mengajar di semua angkatan pendidikan. Pada bidang penelitian, beberapa dosen sudah ada yang menulis dalam berbagai jurnal bereputasi dan jurnal intern ITBU seperti Majalah Ilmiah Institut Teknologi Budi Utomo. Kemampuan menulis ini memiliki manfaat yang banyak bagi dosen. Hal ini senada dengan (Haryanti, Samosir, & Nafilah, 2018) yang mengatakan bahwa banyak manfaat yang didapatkan jika dosen mampu atau terampil dalam menulis karya ilmiah, karena dapat dimanfaatkan untuk keperluan kegiatan ilmiah, seperti seminar, lokakarya, diskusi, workshop, dan kegiatan ilmiah lainnya. Darmadi dalam (Ayu, Agustiana, Tika, & Wibawa, 2018) menambahkan bahwa karya ilmiah dalam bentuk artikel sangat penting bagi dosen dan merupakan salah satu sarana yang sangat berjasa dalam penyebarluasan ilmu dan teknologi. Namun di sisi lain, pada tahap

observasi, tim pelaksana mengamati ada beberapa dosen yang masih belum memahami aplikasi sitasi terindeks seperti lateks, zotero dan mendeley yang terkait dengan syarat sebuah karya tulis ilmiah. (Arizal, Listihana, & Nofrizal, 2019) menambahkan karena tuntutan di dunia publikasi karya ilmiah pada saat ini khususnya jurnal- jurnal yang sudah memiliki akreditasi A/B dan jurnal internasional sudah wajib untuk menggunakan aplikasi khusus sebagai syarat agar lulus dan diterima pada jurnal-jurnal tersebut. Salah satu aplikasi sitasi tersebut adalah syarat dari beberapa pengelola jurnal bereputasi. Salah satu aplikasi sitasi daring yang harus dikenal oleh para peneliti adalah mendeley.

Berdasarkan hasil riset, wawancara dengan unsur pimpinan menunjukkan bahwa, masih sedikit dosen FT ITBU yang mengenal aplikasi mendeley. Tim pelaksana memandang perlu memberikan kontribusi dalam hal pemberian input berupa pemahaman para dosen dalam bidang penelitian khususnya mengenai sitasi dengan aplikasi. Selain itu kesibukan akan beberapa hal seperti kegiatan struktural, bimbingan mahasiswa, pengajaran dan bidang pengabdian turut menambah kurang perhatiannya para dosen akan penelitian secara optimal. Hal lainnya juga menjadi faktor yang berpengaruh terhadap intensitas publikasi penelitian. Hal ini diperkuat oleh pernyataan (Mulyana,

2017) yang menyatakan bahwa dilihat dari sisi jumlah maupun porsi, jurnal (internasional) yang terindeks Scopus di Indonesia paling rendah dibanding negara tetangga.

Sebagai langkah awal, tim pelaksana terlebih dahulu memberi pemahaman mengenai pentingnya dan proses publikasi penelitian pada jurnal OJS atau jurnal bereputasi atau terakreditasi. Hal ini dilakukan agar para dosen memahami bagaimana alur proses publikasi artikel ilmiah yang benar. Selanjutnya, para dosen diberikan kesempatan seluas-luasnya agar dapat mengenal dan menggunakan aplikasi mendeley dalam melakukan proses sitasi dengan tujuan untuk memberi pemahaman mengenai penggunaan mendeley dalam artikel ilmiah. Dengan pengenalan ini para dosen diharapkan dapat memberi pemahaman mengenai penggunaan aplikasi mendeley dalam artikel ilmiah secara komprehensif dan terlibat aktif dalam penulisan penelitian dengan sesama rekan dosen, mahasiswa dan semua pihak yang terkait.

Dunia digital berkembang sangat pesat, hal ini berdampak pada kegiatan perkuliahan. Pesatnya perkembangan dunia digital tidak diimbangi dengan perkembangan sumber daya manusia. Hal ini yang menjadi permasalahan kurangnya sebuah karya ilmiah yang dihasilkan oleh seorang pendidik. Permasalahan yang dihadapi oleh mitra dalam rangka mengembangkan potensi

sumber daya manusia meliputi terbatasnya pemahaman para dosen dalam bidang penelitian khususnya mengenai sitasi menggunakan aplikasi mendeley, kemudian kesibukan akan beberapa hal seperti kegiatan struktural, bimbingan mahasiswa, pengajaran dan bidang pengabdian turut menambah kurang perhatiannya para dosen akan penelitian secara optimal. Faktor ini diperkuat oleh (Palit, Hutabarat, & Gultom, 2019) yang mengatakan kurang pengetahuan dan kemampuan tentang pembuatan karya tulis ilmiah dan selain itu tugas yang diemban sebagai pendidik dan pengajar cukup berat ditambah peran serta dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yang menumpuk dari perspektif guru. Dan terakhir kurangnya pemahaman dan kepercayaan diri dosen dalam menulis sebuah penelitian juga menjadi faktor lainnya yang berpengaruh terhadap intensitas publikasi penelitian sebuah perguruan tinggi, sehingga minimnya kemampuan menggunakan teknologi menjadi penyebab utama kurang produktifnya dosen dalam menghasilkan sebuah karya ilmiah.

Mendeley merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis open source yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Microsoft Windows, Apple MacOS, maupun Linux. Senada dengan (Windarto, Hartama, Wanto, & Parlina, 2018) yang menyatakan salah satu aplikasi database yang

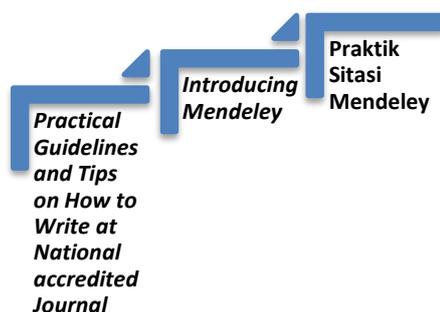
dapat digunakan untuk mengelola artikel jurnal online adalah *Mendeley Dekstop*. Sebenarnya banyak aplikasi database yang tersedia, sifatnya free dan dapat digunakan untuk mengelola referensi manager. Mendeley merupakan kombinasi dari aplikasi desktop dan situs web yang dapat digunakan untuk mengelola, berbagi, dan mencari referensi maupun kontak (Mendeley support team, n.d.). Pola sitasi dalam penelitian para dosen selama ini masih dengan menggunakan metode sitasi manual atau konvensional. Aplikasi ini memiliki logo khas M dengan warna merah hati, biasa terdapat di laman utama beberapa situs daring jurnal nasional.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini difokuskan pada pemahaman para dosen dalam bidang penelitian khususnya mengenai pengutipan terintegrasi aplikasi atau *software* dimana pada proses kegiatannya diperlukan sebuah penerapan metode yang tepat untuk memberikan input yang cepat dan tepat. Hal ini senada yang disampaikan oleh (Windarto et al., 2018) bahwa diharapkan para peserta pelatihan dapat memanfaatkan aplikasi ini untuk lebih mengoptimalkan dan mengimplementasikan penggunaan *mendeley dekstop* untuk sarana sitasi pembuatan *referensi* karya ilmiah yang baik dan benar. Dan (Taufiq, 2009) menambahkan bahwa adanya sebuah pertimbangan dalam memilih aplikasi sitasi, yaitu aplikasi yang

mana bisa mempercepat tugas pustakawan dalam hal referensi. Hal ini membuktikan perlunya perubahan paradigma dari sitasi tradisional ke inovasi melalui teknologi (Wardhono, Kalista, Kurniawati, & Susilo, 2019). Kegiatan ini akan dilaksanakan dengan model kegiatan workshop.

METODE PENELITIAN

Pelaksanaan pengenalan aplikasi sitasi mendeley dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini dibagi ke dalam tiga langkah pelaksanaan kegiatan (*Workshop*), sebagai berikut:



1. *Practical Guidelines and Tips on How to Write at National accredited Journal*

Pada tahap ini, tim pelaksana memberikan materi berupa cara, tips bagaimana menulis di jurnal akreditasi bereputasi skala dan memberi pemahaman mengenai pentingnya dan proses publikasi penelitian pada jurnal OJS atau jurnal bereputasi atau terakreditasi. Hal ini dilakukan agar para dosen memahami bagaimana alur proses publikasi artikel ilmiah yang benar.

Selain itu, pada tahap ini tim pelaksana juga memberikan beberapa link dan jurnal yang tentunya dibutuhkan oleh para dosen. Tahapan ini merupakan kegiatan awal bagi para dosen, dimana pemahaman mengenai cara menambatkan tulisan pada jurnal bereputasi skala nasional.

2. *Introducing Mendeley*

Introducing Mendeley merupakan kegiatan yang dilakukan untuk memberikan pengenalan terhadap Mendeley bagi para dosen dalam menggunakan mendeley ke dalam tulisan artikel ataupun penelitian. Pada tahap ini, sejumlah fitur-fitur dalam aplikasi mendeley akan diperkenalkan oleh tim pelaksana secara bertahap.

3. *Praktik Sitasi Mendeley*

Pada tahap ini, tim pelaksana melakukan simulasi dan langkah cara penggunaan aplikasi mendeley kepada para dosen. Pada tahapan ini para dosen diharapkan dapat memperhatikan dan menggunakan mendeley secara langsung dengan berpedoman pada apa yang telah ditampilkan pada tahapan-tahapan kegiatan sebelumnya. Para dosen diharapkan dapat berpartisipasi secara maksimal agar dapat menggunakan aplikasi mendeley ke dalam karya ilmiahnya. Partisipasi dosen dalam hal ini berjumlah 15 orang dari program studi teknik mesin. Pelaksanaan dilaksanakan di ruang aula Institute Teknologi Budi Utomo.

Mekanisme pelaksanaan meliputi (1) peserta mengunduh kemudian meng-*install* aplikasi mendeley ke dalam perangkatnya masing-masing, (2) peserta menyimak sistem operasional yang dijelaskan oleh tim abdimas, (3) peserta melakukan simulasi ke dalam artikel yang telah dibuatnya, (4) peserta membuat penilaian dan menyimpulkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh tim.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam hal pelaksanaan kegiatannya, kegiatan ini mencakup berbagai tiga tahapan kegiatan, antara lain: *practical guidelines and tips on how to write at national accredited, pengenalan mendeley dan praktik mendeley* Pada tahapan pertama, tim pelaksana memberikan materi handout yang terkait dalam pemahaman tips dan cara menulis di jurnal bereputasi. Pada tahap ini, tim pelaksana memberikan materi berupa cara bagaimana agar artikel dapat diterima yakni dengan cara mengetahui terlebih dahulu *scope* tulisan dan gaya selingkung pada jurnal tersebut. Kemudian dalam menulis abstrak, tim memberikan tips dan trik agar artikel dapat lolos pada jurnal yang dituju. Setelah itu tim memberikan gambaran bagaimana alur proses publikasi mulai dari tahap editor hingga mitra bestari. Tim juga memberikan pengalaman bagaimana agar artikel bisa diterima, yaitu dengan

menyarankan agar dosen wajib mengutip penelitian serupa yang ada pada jurnal tujuan sebagai salah satu daftar referensi pada daftar pustaka.



Gambar 1

Tim pelaksana memberikan pemahaman terkait aturan publikasi, abstrak dan gaya selingkung di sebuah jurnal bereputasi

Pada tahapan kedua, pengenalan mendeley ini dilakukan dengan pemberian modul yang terkait dengan mendeley. Pada tahapan ini merupakan kegiatan tim menjelaskan apa itu mendeley dan bagaimana cara penggunaannya. Pada tahap ini, tim pelaksana juga menjelaskan fitur-fitur yang ada pada aplikasi mendeley seperti indeksasi referensi seperti nama penulis, tahun, nama judul buku atau artikel, kota, penerbit hingga kanal url.



Gambar 2

Tim pelaksana menjelaskan fitur-fitur yang ada pada aplikasi mendeley

Selanjutnya adalah tahapan praktik mendeley. pada tahap ini, tim pelaksana melakukan demonstrasi penggunaan mendeley bersama-sama diikuti oleh para dosen lainnya. Bagaimana langkah awal dimana para dosen harus mengunduh beberapa sumber penelitian berupa ebook atau pdf dan memasukkannya ke dalam aplikasi mendeley. Kemudian pengisian informasi daftar pustaka pada panel detail mendeley yang terdapat di kanan layar mendeley dan tim juga menunjukkan cara mengutip dengan menekan (alt+m) pada keyboard dan cara *insert bibliografi* pada aplikasi mendeley. Melalui kegiatan ini tim secara bersama membantu para dosen dalam menggunakan aplikasi mendeley ini. Dampak positif yang timbul dari kegiatan ini adalah para dosen lebih mudah melakukan pengutipan yang dinilai lebih efektif dan efisien. Pada tahapan ini, tim pelaksana berperan aktif untuk mengamati penggunaan mendeley oleh para dosen dengan meminta *feedback* dari setiap kegiatan yang telah diberikan mulai pada tahap awal sampai tahap akhir pelaksanaan. Pada tahap akhir tim pelaksana memberikan umpan balik terhadap berbagai pertanyaan dari dosen (*sharing session*). Selain itu, tim pelaksana juga kembali memberikan bantuan dan

mempraktikkan kembali penggunaan mendeley secara komprehensif.



Gambar 3
Pemberian pengarahan kepada peserta

Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat yang diwujudkan ke dalam luaran (*output*) produk agar dapat digunakan khalayak ramai. Oleh karena itu luaran yang dapat dihasilkan dari kegiatan ini antara lain berupa buku kecil *be professional researcher with mendeley:Booklet* untuk dosen agar dapat memahami penggunaan mendeley yang baik dan benar. Pembuatan produk luaran ini dilakukan dalam rangka pemberian umpan balik tim pelaksana kepada para dosen terhadap kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan dengan harapan dapat meningkatkan pemahaman akan penggunaan mendeley yang dikemas ke dalam bentuk buku saku.



Gambar 4
Tim pelaksana dengan peserta pengabdian kepada masyarakat

SIMPULAN

Penggunaan aplikasi mendeley untuk penulisan ilmiah ini sedikit banyaknya membantu para dosen dalam hal pengutipan dan proses penulisan sitasi pada daftar pustaka yang mana cukup banyak memakan waktu. Dengan penggunaan mendeley, proses pengutipan, verifikasi dinilai lebih akurat dan memudahkan peneliti lainnya untuk melakukan *trace research*. Hasil dari kegiatan ini dapat disimpulkan bahwa masih perlunya sosialisasi dan pelatihan secara intensif kepada para dosen tentang penggunaan mendeley sebagai aplikasi pengutipan dan sitasi yang efektif dan efisien bagi dosen. Secara umum, hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat untuk para dosen Fakultas Teknik Institut Teknologi Budi Utomo (ITBU) ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

Mayoritas para dosen dapat informasi dan pengetahuan baru mengenai aplikasi pengutipan dan

sitasi mendeley ini. Dampak positif dirasakan oleh para dosen dari kegiatan pelatihan yang diselenggarakan dengan tujuan memudahkan penulisan pengutipan dan sitasi pada artikel ilmiah. Antusiasme yang positif dan rasa ingin tahu para dosen ditunjukkan secara interaktif selama kegiatan pelaksanaan. Kegiatan abdimas berjalan dengan lancar sesuai dengan harapan serta terjalin komunikasi yang baik antara pihak mitra dengan tim abdimas. Pengenalan aplikasi ini diharapkan tidak hanya diperkenalkan kepada dosen di lingkungan Fakultas

DAFTAR PUSTAKA

- Arizal, Listihana, W. D., & Nofrizal. (2019). Mendeley : Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Dosen. *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 106–112. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Aksiologiya/article/view/1458/2229>
- Ayu, I. G., Agustiana, T., Tika, I. N., & Wibawa, I. M. C. (2018). Pelatihan Membuat Daftar Isi dan Daftar Pustaka dengan Sekali Klik Berbantuan Mendeley Bagi Para Dosen PTS dalam Menyusun Artikel dan Laporan Penelitian Se-Kabupaten Buleleng. *International Journal of Community Service Learning*, 2(2), 116–123. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/index>
- Haryanti, A. S., Samosir, A., &

- Nafilah, I. (2018). PEMBERDAYAAN RELAWAN BALARAJA MELALUI. *Jurnal PKM: Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 191–198. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/pkm/article/view/2550/2168>
- Mendeley support team. (n.d.). What is Mendeley? Retrieved July 6, 2015, from <http://support.mendeley.com/customer/portal/articles/227875-what-is-mendeley->
- Mulyana, D. (2017). Kemampuan Dosen dalam Menulis Jurnal Masih Rendah. Retrieved August 17, 2017, from <https://republika.co.id/berita/pendidikan/dunia-kampus/17/08/02/ou20ep282-kemampuan-dosen-dalam-menulis-jurnal-masih-rendah>
- Palit, E. L. ., Hutabarat, I. M., & Gultom, M. (2019). Penulisan Karya Ilmiah Dalam Pengembangan Profesi Guru-Guru SMP di Sentani Kabupaten Jayapura. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani*, 3(1), 48–58. Retrieved from <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpm/issue/view/944>
- Taufiq, A. (2009). “*Persyaratan Perangkat Lunak (Software Requirements) Tujuan Requirements.*”
- Wardhono, A., Kalista, A., Kurniawati, D., & Susilo, P. B. (2019). Quiz Training Program through iSpring Suite 8.0 to Junior High School Teachers Tuban. *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 70–83. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Aksiologiya/article/view/2326/2142>
- Windarto, A. P., Hartama, D., Wanto, A., & Parlina, I. (2018). Pelatihan Pemanfaatan Mendeley Desktop Sebagai Program Istimewa Untuk Akademisi Dalam Membuat Citasi Karya Ilmiah. *Aksiologiya : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 145–150. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Aksiologiya/article/view/1319/1820>
- Yunani, W. (2016). Profesor_ Dosen dengan Kewajiban Menulis Karya Ilmiah. Retrieved from <https://www.duniadosen.com/menulis-karya-ilmiah/>