



Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis WEB Terhadap Peningkatan Keterampilan Praktikum Asuhan Kala II Persalinan Mahasiswa DIII Kebidanan

Muridah Wiriyanti¹, Syafruddin Syarif², Mardiana Ahmad³, Sabrina Dwi Prihartini⁴, Indah Sri Wahyuni⁵

¹Mahasiswa Magister Kebidanan Sekolah Pascasarja Universitas Hasanuddin

²Dosen Sekolah Pasca Sarjana Ilmu Kebidanan, Universitas Hasanuddin

³Dosen Sekolah Pasca Sarjana Ilmu Kebidanan, Universitas Hasanuddin

⁴Dosen Prodi D3 Kebidanan FIK Unipdu Jombang, Jawa Timur

⁵Dosen Prodi D3 Kebidanan Politeknik Karya Husada, Jakarta

INFORMASI

Korespondensi:
Muridah.wiriyanti@pasca.unhas.ac.id

Keywords:
Learning Media, WEB, Skill, Stage II of Childbirth Care, Student

ABSTRACT

Objectives: This study aims to determine the effect of web-based learning media on improving the skills care the stage II of childbirth DIII Midwifery students

Research methods: This study uses a Quasi Experiment with a non equivalent control group design. The population of all students of the Pelamonia Midwifery Academy VII Wirabuana Makassar in 2019. The sample in this study is the second semester students of the third semester of the Pelamonia Midwifery Academy VII Wirabuana Makassar, amounting to 151 people, divided into 2 groups intervention and control. The intervention group numbered 32 people, control 40 people. The sampling technique is purposive sampling. Each group was given a skills pre-test whose assessment was in accordance with the observation sheet on the second stage of labor care procedures. Then the intervention group was given web-based learning media for 1 meeting with 2x50 minutes time. At the end of the meeting a post-test was conducted. Using paired sample t-test.

Results: Statistical test results showed that there were differences in the results of measurement I and measurement II of childbirth care skills in the control group ($p < 0.05$) and contributed 46.3%. In the intervention group there were differences in skills before and after the provision of web-based learning media ($p < 0.05$) and contributed 91.7%, in improving the skills of the second semester Midwifery D-III students regarding second stage of labor.

Conclusion: The results of data analysis and evaluation results on web-based learning media have an effect on improving the skills of stage II of childbirth care in Midwifery D-III

PENDAHULUAN

Media menjadi suatu bagian penting dalam proses pembelajaran untuk mencapai kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Media dapat disampaikan secara online maupun offline. Media online menjadi contoh inovasi media yang sering digunakan untuk pendidikan tinggi. Hal ini karena mahasiswa cenderung ingin memperoleh pengetahuan baru, sebelum dijelaskan oleh dosen. Media online menjadi solusi untuk pembelajaran yang terbatas oleh ruang dan waktu, salah satu contohnya adalah media video dan animasi membantu peserta didik mendapatkan informasi yang lebih rinci sehingga, kapasitas untuk tersimpan dalam memori otak juga meningkat, pembelajaran lebih cepat dicerna sehingga memotivasi mereka untuk belajar lebih giat. (Rahmattullah, 2011; Islahuddin, 2011; Cakir, 2013; Januarisman and Ghufro, 2016; Sari and Suswanto, 2017)

Dampak jangka pendek dari media pembelajaran berbasis web yaitu sebagai alat untuk persiapan bukan sebagai pengganti laboratorium fisik secara keseluruhan, meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, proses pembelajaran menjadi lebih menarik, sehingga dapat meningkatkan kualitas belajar sedangkan dampak jangka panjangnya yaitu meningkatkan pengajaran konsep dan efektifitas pembelajaran. (Divayana, Suyasa, and Sugihartini 2016; Riyana 2015; Toheri and Azis 2012; Yaumi 2018)

Proses fisiologis kala II persalinan diartikan sebagai serangkaian peristiwa yang terjadi sepanjang periode tersebut dan di akhiri dengan lahirnya bayi secara normal. Kala II disebut juga dengan Kala Pengeluaran, kala ini di mulai dari pembukaan lengkap (10 cm) sampai bayi lahir seluruhnya. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki seorang bidan adalah asuhan selama persalinan dan kelahiran. Kompetensi tersebut harus dipersiapkan sejak bidan masih menempuh pendidikan. Penguasaan dengan baik terhadap bahan pelajaran, akan sangat membantu mahasiswa mencapai kompetensi yang diharapkan. Akan tetapi hal ini merupakan masalah sulit yang harus dihadapi oleh tenaga pendidik. Kesulitan tersebut disebabkan oleh tiga aspek, yaitu aspek intelektual, psikologis dan biologis. Ketiga aspek tersebut mempengaruhi pencapaian hasil dari suatu proses belajar mengajar. (Irvani et al. 2015; JNPK 2015; Mindarsih and Murni 2019; Wei et al. 2015; Yuli setiawati and Nurafni ani 2019)

Adapun manfaat dipelajari keterampilan kala II persalinan bagi skill mahasiswa dalam meningkatkan

kompetensi yaitu dengan melakukan praktikum kala II persalinan normal diharapkan mahasiswa dapat memberikan asuhan pada ibu bersalin sesuai dengan prosedur dan kewenangannya sebagai bidan kedepannya sehingga peran bidan mampu membantu dalam menurunkan angka kematian ibu. (Kurniawati et al. 2017; Mulyati et al. 2017; Rahmaningsih, Djonis, and Trisna 2015; Wahba 2015)

METODE

Aplikasi media pembelajaran berbasis web pada penelitian ini sebagai variabel independen sedangkan keterampilan asuhan kala II persalinan adalah variabel dependen. Penelitian ini menggunakan *Quasi Eksperimen* dengan rancangan *non equivalent control group design*. Populasi seluruh mahasiswa Akademi Kebidanan Pelamonia kesdam VII Wirabuana Makassar tahun 2019. Sampel dalam penelitian ini mahasiswa tingkat II semester III Akademi Kebidanan Pelamonia kesdam VII Wirabuana Makassar berjumlah 151 orang, dibagi dalam 2 kelompok intervensi dan kontrol. Kelompok intervensi berjumlah 32 orang, kontrol 40 orang. Teknik pengambilan sampel dengan *Purposive sampling*. Tiap kelompok diberikan *pre-test* keterampilan yang penilaiannya sesuai dengan lembar observasi prosedur kerja asuhan persalinan kala II kemudian kelompok intervensi diberikan media pembelajaran berbasis web selama 1 kali pertemuan dengan waktu 2x50 menit. Pada akhir pertemuan dilakukan *post-test*. Data dianalisis menggunakan *uji paires sample t-test*.

HASIL

Tabel 1. *Distribusi frekuensi Responden Mahasiswa DIII Kebidanan di Akbid Pelamonia Kesdam VII Wirabuana Makassar.*

Karakteristik	Kontrol n=40 (%)	Aplikasi n=32 (%)
IPK		
Kurang	1 (2.5)	3 (9.4)
Baik	39 (97.5)	29 (90.6)
Umur		
≤19 tahun	33 (82.5)	27 (84.4)
>19 tahun	7 (17.5)	5 (15.6)

Test homogeneity of variance

Tabel 1 diatas menunjukkan karakteristik responden meliputi IPK dan umur. IPK mahasiswa antar kelompok tidak homogen (heterogen) dengan kecenderungan mahasiswa memiliki IPK (>3.00).

Berdasarkan umur memperlihatkan sebaran yang homogen antar kelompok dan kecenderungan responden berumur ≤ 19 tahun.

Tabel 2. Distribusi Frekuensi Keterampilan Asuhan Persalinan kala II pada Mahasiswa DIII Kebidanan di Akbid Pelamonia Kesdam VII Wirabuana Makassar.

Kelompok	Tidak Terampil	Terampil
	n (%)	n (%)
Pre test		
Tanpa perlakuan (Kontrol)	39 (97.5)	1 (2.5)
Pemberian media pembelajaran berbasis WEB	31 (96.9)	1 (3.1)
Post test		
Tanpa perlakuan (Kontrol)	40 (100.0)	0 (0.0)
Pemberian media pembelajaran berbasis WEB	0 (0.0)	32 (100.0)

*uji paires sample t-test

Tabel 2 diatas menunjukkan skor keterampilan asuhan kala II persalinan masing-masing kelompok sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Pada kelompok kontrol memperlihatkan kecenderungan mahasiswa yang tidak terampil baik pengukuran I maupun pengukuran II. Pada kelompok aplikasi pemberian media pembelajaran sebelum diberikan perlakuan cenderung tidak terampil dalam melakukan asuhan persalinan kala II namun setelah diberi perlakuan menunjukkan peningkatan skor keterampilan.

Tabel 3. Perbedaan keterampilan asuhan persalinan kala II pada setiap kelompok pre dan post perlakuan pada mahasiswa DIII Kebidanan di akbid pelamonia Kesdam VII Wirabuana Makassar

Variabel/ sub variabel	Hasil uji pre-post	Kontrol n=40	Aplikasi n=32
	p value*	<0.001	<0.001
Keterampilan asuhan persalinan kala II	Selisih mean	2.050	19.250
	Kontribusi	46.3%	91.7%

*uji paires sample t-test,

Dari hasil uji statistik diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil pengukuran I dan pengukuran II keterampilan asuhan persalinan di kelompok kontrol ($p < 0.05$) dan berkontribusi sebesar 46.3%. Pada kelompok aplikasi terdapat perbedaan keterampilan sebelum dan setelah diberikan pembelajaran melalui

aplikasi berbasis web ($p < 0.05$) dan pemberian aplikasi berkontribusi sebesar 91.7% dalam meningkatkan keterampilan asuhan persalinan kala II

PEMBAHASAN

Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa terjadi peningkatan keterampilan pada mahasiswa mengenai prosedur asuhan kala II persalinan ditandai dengan nilai ($p = 0.000$, $p < 0.05$), dengan demikian peneliti berasumsi bahwa media pembelajaran berbasis web dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan mahasiswa, karena lebih mudah dipahami sehingga memotivasi mahasiswa untuk lebih giat belajar selain itu dengan adanya media pembelajaran berbasis web karena dilengkapi dengan tampilan video dan animasi dapat menunjang kegiatan praktikum laboratorium

Salah satu fitur yang terdapat di web adalah media video, dengan video dapat membuat mahasiswa bekerja secara mandiri, mahasiswa dapat melihat video sambil mengikuti tindakan manual, menjawab pertanyaan sebelum praktik, melakukan keterampilan praktikum dan akhirnya melakukan pengkajian terhadap apa yang sudah dilakukan. Fungsi media video dalam segi kognitif dapat memperlancar pencapaian tujuan untuk memahami dan mengingat informasi atau pesan dan membantu pemahaman dan ingatan isi materi bagi mahasiswa yang lemah dalam membaca. (Sutirman 2015)

Hal ini sejalan dengan penelitian (Ridwan, Supriawan, and Ariyano 2017) tes dilakukan sebelum dan sesudah siswa diberikan treatment. Hasil penelitian yang dilihat dari nilai rata-rata N-Gain dari masing-masing kelompok menunjukkan pengaruh penggunaan multimedia animasi terhadap peningkatan penguasaan konsep. Kelas yang menggunakan multimedia animasi berada pada kategori sedang, sedangkan kelas yang menggunakan media diktat yang berada pada kategori rendah, sehingga terlihat terdapat pengaruh penggunaan multimedia animasi terhadap peningkatan penguasaan konsep pada pembelajaran materi gaya. (Ridwan, Supriawan, and Ariyano 2017 yang mendapati bahwa media seperti video dan animasi membantu peserta didik mendapatkan informasi yang lebih rinci sehingga kapasitas untuk tersimpan dalam memori otak juga meningkat.

Media pembelajaran berbasis web belum pernah diterapkan di Akbid Pelamonia Makassar. Media pembelajaran yang digunakan ialah media fisik yaitu dengan menggunakan phantom dengan metode

pembelajaran demonstrasi. Metode demonstrasi ini telah lama digunakan, metode ini yaitu memperagakan kepada mahasiswa suatu tindakan prosedur kerja, atau situasi yang akan dipelajari. Dalam metode demonstrasi tersebut mahasiswa dapat secara langsung melihat dosen mempraktikkan kegiatan, selain itu peralatan dan semua yang membutuhkan ketelitian dapat langsung dilihat dengan jelas tanpa harus meneka-neka (Uni Hamzah B. 2012).

Proses pembelajaran melalui pengalaman langsung atau praktik memberikan pencapaian hasil pembelajaran yang telah memuaskan bagi mahasiswa jika dibandingkan dengan pembelajaran di ruang kelas. Proses ini berfokus pada pengalaman pembelajaran yang sama seperti apa yang akan dihadapkan oleh seseorang tenaga medis tentunya. Proses pembelajaran dilakukan secara holistic yang membutuhkan transfer, terorganisasi, aplikasi, dan sintesis yang telah dipelajari sebelumnya. (Nurliana Mansyur, Budu 2014).

Media pembelajaran berbasis web bermanfaat dalam menunjang skill lab dilihat dari hasil data analisis yang mendapati bahwa terjadi peningkatan yang sangat signifikan dari kelompok intervensi dibanding kelompok kontrol, Hal ini sejalan dengan pendapat (Yang and Liu, 2015). Hasil penelitian ini menunjukkan ada peningkatan secara signifikan pada keterampilan mahasiswa dalam melakukan prosedur kerja asuhan kala II persalinan, dengan adanya media pembelajaran berbasis web yang telah diberikan.

KESIMPULAN

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pemberian media pembelajaran berbasis web yang memiliki kontribusi yang lebih besar terhadap peningkatan keterampilan asuhan persalinan kala II.

DAFTAR PUSTAKA

- Divayana, Dewa Gede Hendra, P. Wayan Arta Suyasa, And Nyoman Sugihartini. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Matakuliah Kurikulum Dan Pengajaran Di Jurusan Pendidikan Teknik Informatika Universitas Pendidikan Ganesha." *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (Janapati)*.
- Iravani, Mina, Elahe Zarean, Mohsen Janghorbani, And Masod Bahrami. 2015. "Women's Needs And Expectations During Normal Labor And Delivery." *Journal Of Education And Health Promotion*.
- Januarisman, Erwin, And Anik Ghufon. 2016. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Siswa Kelas Vii." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*.
- Jnpk. 2015. *Buku Acuan Dan Panduan Asuhan Persalinan Normal & Inisiasi Menyusui Dini*. Jnpk-Kr Dan Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.
- Kurniawati, Kurniawati Et Al. 2017. "Hubungan Karakteristik Pembimbing Klinik Dengan Keterampilan Klinik Asuhan Persalinan Normal Pada Mahasiswa Program Diploma Iii Kebidanan." *Jurnal Pendidikan Dan Pelayanan Kebidanan Indonesia*.
- Mindarsih, Eko, And Murni Murni. 2019. "Efektifitas Pelatihan Asuhan Persalinan Normal (Apn) Terhadap Peningkatan Pengetahuan Bidan Di Pusat Pelatihan Klinik Sekunder (P2ks) Di Yogyakarta." *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*.
- Mulyati, Iceu Et Al. 2017. "Perbedaan Kompetensi Asuhan Persalinan Normal Mahasiswa Praktik Klinik Kebidanan Di Rumah Sakit Dan Bidan Praktik Mandiri Pada Program Studi D Iii Kebidanan." *Jurnal Pendidikan Dan Pelayanan Kebidanan Indonesia*.
- Nurliana Mansyur, Budu, Werna Nontji. 2014. "Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Diii Kebidanan Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi Dan Role Play Dalam Meningkatkan Keterampilan Pemeriksaan Fisik Ibu Nifas."
- Rahmaningsih, Siti, Djonis, And Citra Trisna. 2015. "Pelatihan Terhadap Keterampilan Bidan Dalam Melaksanakan Asuhan Persalinan Normal." *Jurnal Kebidanan Khatulistiwa*.
- Rahmattullah, Muhammad. 2011. "Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Film Animasi Terhadap Hasil Belajar." *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Ridwan, Ari, Dedi Supriawan, And Ariyano Ariyano. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Multimedia Animasi Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Materi Gaya Pada Siswa Smk." *Journal Of Mechanical Engineering Education*.
- Riyana, Cepi. 2015. "Peranan Teknologi Dalam Pembelajaran." *Pengembangan Ict Dalam Pembelajaran*.
- Sari, Heni Vidia, And Hary Suswanto. 2017. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Komputer Jaringan

- Dasar Program Keahlian Teknik Komputer Dan Jaringan.” *Jurnal Penelitian: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*.
- Sutirman, Sutirman. 2015. “Aplikasi Teknologi Informasi Dalam Pendidikan.” *Efisiensi - Kajian Ilmu Administrasi*.
- Toheri, Toheri, And Abdul Azis. 2012. “Pengaruh Penggunaan Media Belajar Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika Pada Pembahasan Dimensi Tiga.” *Eduma : Mathematics Education Learning And Teaching*.
- Uni Hamzah B. 2012. “Perencanaan Pembelajaran.” (Jakarta: Bumi Aksara): 35–39.
- Wahba, Jackline. 2015. “Child Labor.” In *International Encyclopedia Of The Social & Behavioral Sciences: Second Edition*,.
- Wei, Shu Qin, Jun Zhang, Romy Leigh McMaster, And William D. Fraser. 2015. “Normal Labor And Delivery.” In *Management Of Labor And Delivery: Second Edition*,.
- Yang, Zongkai, And Qingtang Liu. 2007. “Research And Development Of Web-Based Virtual Online Classroom.” *Computers And Education*.
- Yaumi, Muhammad. 2018. Jakarta *Media Dan Teknologi Pembelajaran*.
- Yuli Setiawati, And Nurafni Ani. 2019. “Hubungan Pelatihan Apn Dengan Pengetahuan Dan Keterampilan Bidan Dalam Pertolongan Persalinan.” *Bina Generasi : Jurnal Kesehatan*.